

PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
1º ANO

Escola: _____

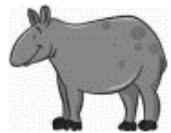
Professor (a): _____

Aluno (a): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

PESQUISE EM CASA NOMES OU OBJETOS QUE INICIEM COM AS VOGAIS E REGISTRE ABAIXO, COM DESENHO E/OU ESCRITA:

COM AJUDA DE ALGUÉM, COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM E DEPOIS LIGUE CORRETAMENTE.



A N T



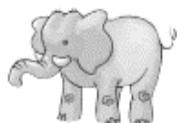
C A



U R U B



G R E J A



E L E F A N T

A

E

I

O

U

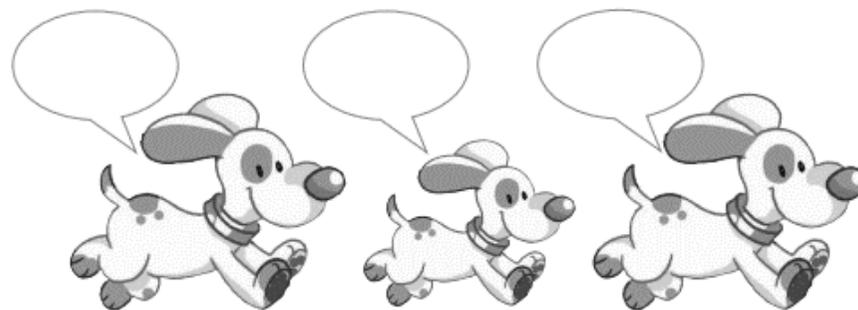
A	
E	
I	
O	
U	

COM A AJUDA DE ALGUÉM ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO O NOME DE CADA FIGURA NO LUGAR CERTO:



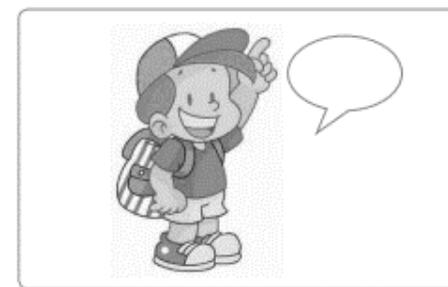
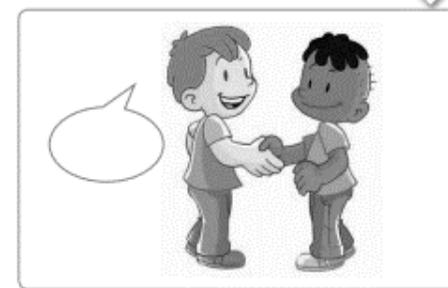
A	E	I	O	U

ESCREVA OS LATIDOS DOS CACHORROS.

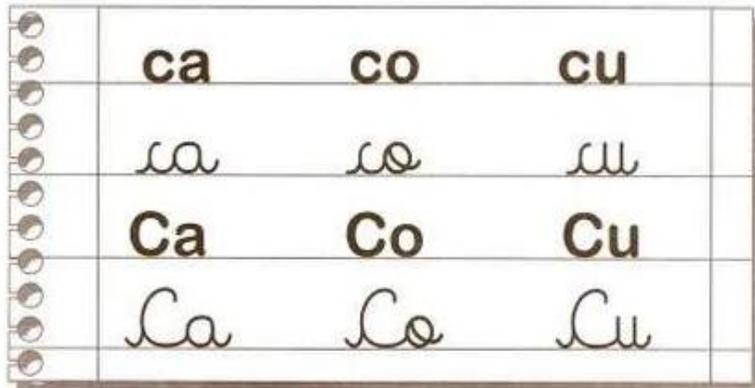


OBSERVE AS CENAS E ESCREVA, DENTRO DOS BALÕES, O QUE OS PERSONAGENS ESTÃO DIZENDO. CONSULTE O QUADRO SE PRECISAR.

EI	OI	AI	EU
----	----	----	----



LETRA C DE CASA



COM AJUDA DE ALGUÉM, ENCONTRE AS SÍLABAS **CA – CO – CU** E CIRCULE:

CADERNO	CADEIRA		
SACOLA	COBRA	COLA	
	CASACO	CAPIM	TOCA
CAMA	CURA	COMIDA	CAVALO

 LEIA COM A AJUDA DE ALGUÉM

FUI MORAR NUMA CASINHA

FUI MORAR NUMA CASINHA-NHÁ
INFESTADA-DA DE CUPIM-PIM-PIM
SAIU DE LÁ-LÁ-LÁ
UMA LAGARTIXA-XÁ
OLHOU PRA MIM,
OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM:
U, U...

FUI MORAR NUMA CASINHA-NHÁ
ENFEITADA-DA DE FLORZINHA-NHA
SAIU DE LÁ-LÁ-LÁ
UMA PRINCESINHA-NHÁ
OLHOU PRA MIM,
OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM:
SMACH, SMACH

FUI MORAR NUMA CASINHA NHÁ-NHÁ
INFESTADA-DA DE MORCEGUINHO-NHÔ
SAIU DE LÁ-LÁ-LÁ
UMA BRUXINHA-NHÁ
OLHOU PRA MIM,
OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM:
AH! AH! AH!

COM AJUDA DE UM ADULTO, MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS A CADA PERGUNTA ABAIXO.

A MÚSICA FALA SOBRE O QUÊ?



IGREJA



CASINHA

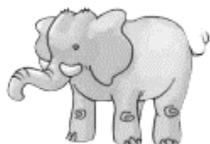


ÁRVORE

QUAIS OS BICHINHOS ENCONTRADOS NA CASA?



CUPIM



ELEFANTE



ABELHA



MORCEGUINHO



ONÇA



LAGARTIXA

PINTE O NÚMERO DE ANIMAIS QUE APARECEM NA CANÇÃO.

2 3 0 1

COM AJUDA DE ALGUÉM PENSE EM ALGUMAS PALAVRAS COM **CA - CO - CU**.

ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO.

FRUTA

ANIMAL

ALIMENTO

COM A AJUDA DE ALGUÉM, LEIA E COMPLETE ESSE TEXTO ESCREVENDO O NOME DAS FIGURAS:

A CASA

ESSA CASA É DE CACO,

QUEM MORA NELA É O _____

ESSA CASA TÃO BONITA,

QUEM MORA NELA É A _____

ESSA CASA DE CIMENTO,

QUEM MORA NELA É O _____

ESSA CASA DE TELHA,

QUEM MORA NELA É _____

ESSA CASA DE LATA,

QUEM MORA NELA É A _____

ESSA CASA É ELEGANTE,

QUEM MORA NELA É O _____

EU DESCOBRI, DE REPENTE,

QUE NÃO FALEI DE CASA DE GENTE



CA

CO

CU



CIRCULE A PALAVRA CORRETA DE ACORDO COM A FIGURA

	CUCA COELHO CUIA		OCA CÃO CABO
	COELHO CANOA COCADA		CUCO CASA SACO

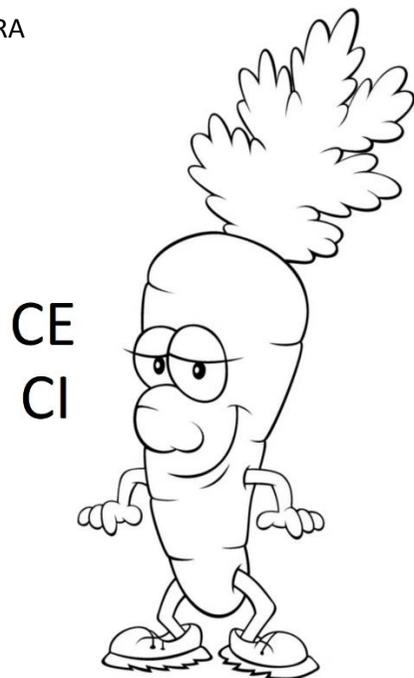
COM A AJUDA DE ALGUÉM, LEIA ESSE TEXTO:

 VOCÊ GOSTA DE **CENOURA**?

VOCÊ SABIA QUE A CENOURA É UMA RAIZ?
ISSO MESMO! A CENOURA É UMA RAIZ COMESTÍVEL,
MUITO USADA NA CULINÁRIA POR SER UM LEGUME
RICO EM NUTRIENTES. RECOMENDA-SE O CONSUMO
DE PELO MENOS DUAS CENOURAS MÉDIAS POR
SEMANA.

Fonte: <https://www.smartkids.com.br/trabalho/legumes-e-verduras>

 PINTE A FIGURA



CENOURA

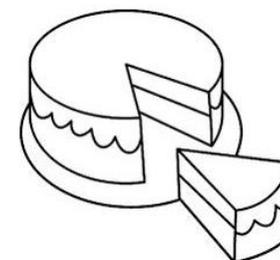
BOLO DE CENOURA

3 CENOURAS
1 XÍCARA DE AÇÚCAR
2 E ½ XÍCARAS DE TRIGO
3 OVOS
1 COLHER DE FERMENTO
RASPAS DE 1 LARANJA

MODO DE PREPARO: BATER OS OVOS, O ÓLEO, A CENOURA E AS RASPAS DE LARANJA NO LIQUIFICADOR. MISTURAR EM UMA TIJELA O TRIGO, O AÇÚCAR E O FERMENTO. DESPEJAR SOBRE OS INGREDIENTES SECOS O CONTEÚDO BATIDO NO LIQUIFICADOR. DESPEJAR EM UMA FORMA UNTADA. ASSAR POR 45 MINUTOS.

→ O TEXTO É:

- UM BILHETE
- UMA HISTÓRIA
- UMA RECEITA
- UMA CARTA



→ CIRCULE (NO TEXTO) AS PALAVRAS QUE TEM A LETRA **C** (NO INÍCIO, NO MEIO OU NO FINAL), COPIE E LEIA PARA ALGUÉM:

MATEMÁTICA

OS NUMERAIS SE MISTURARAM, COLOQUE EM ORDEM:

5	7	8	6	1	9	2	10	4	3
---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

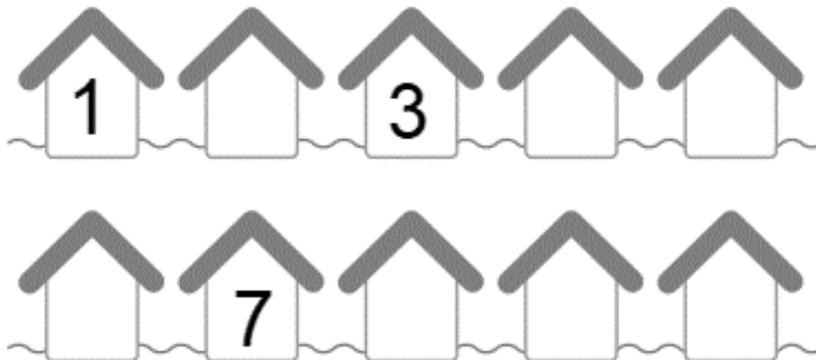
ORGANIZE DO MAIOR PARA O MENOR:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ORGANIZE DO MENOR PARA O MAIOR:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ESCREVA OS NUMERAIS QUE FALTAM CADA UM EM SUA CASA:



MARCOS E SEUS AMIGOS FORAM BRINCAR NO PARQUE DA ESCOLA. DE ACORDO COM A CENA, RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO, MARCANDO UM X NA RESPOSTA CORRETA.



HÁ QUANTAS FLORES NO PARQUE?

9	6	10
---	---	----

HÁ QUANTAS MENINAS NO PARQUE?

3	7	4
---	---	---

HÁ QUANTOS MENINOS NO PARQUE?

8	5	3
---	---	---

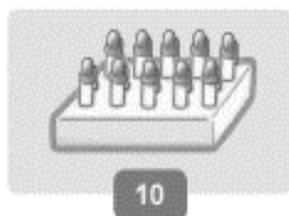
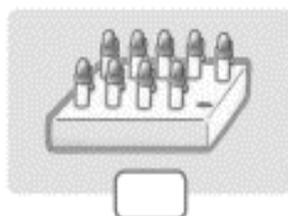
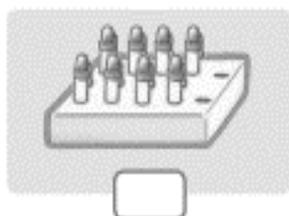
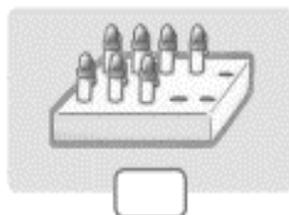
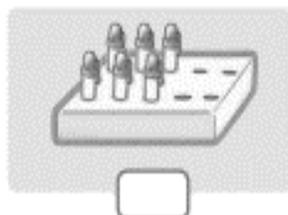
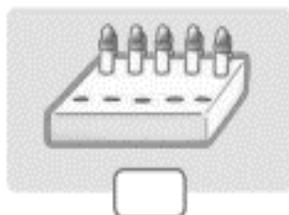
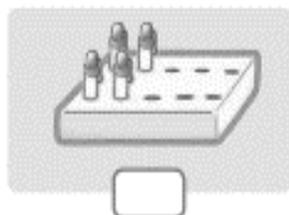
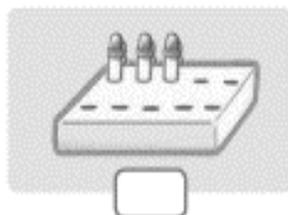
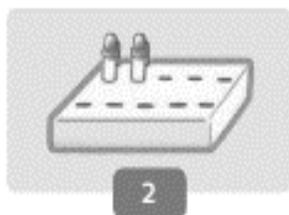
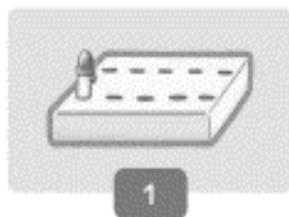
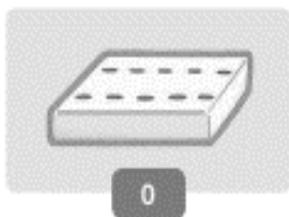
HÁ QUANTOS BRINQUEDOS NO PARQUE?

0	9	6
---	---	---

HÁ QUANTOS ANIMAIS NO PARQUE?

8	1	9
---	---	---

CONTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO, DEPOIS, ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE.



DESENHE EM CADA CONJUNTO A QUANTIDADE DE FLORES QUE SE PEDE:

10

8

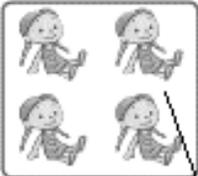
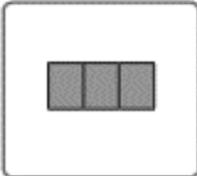
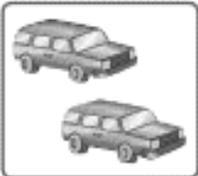
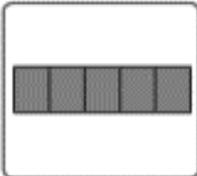
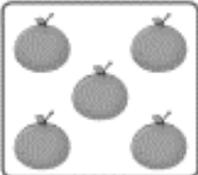
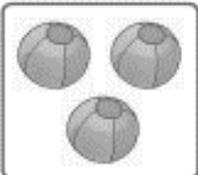
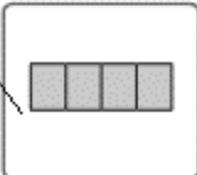
5

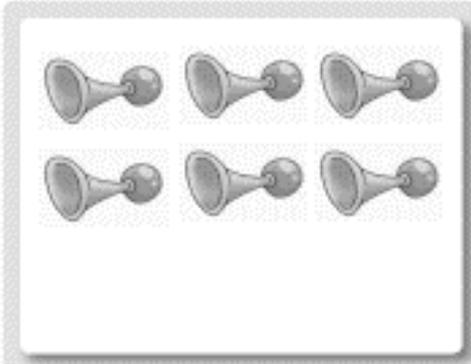
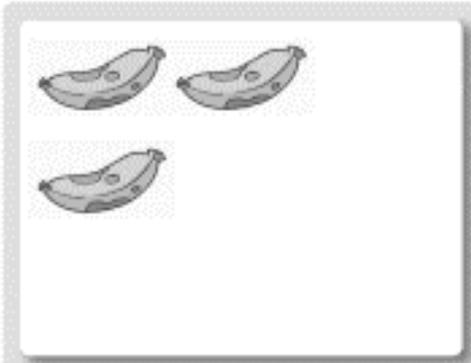
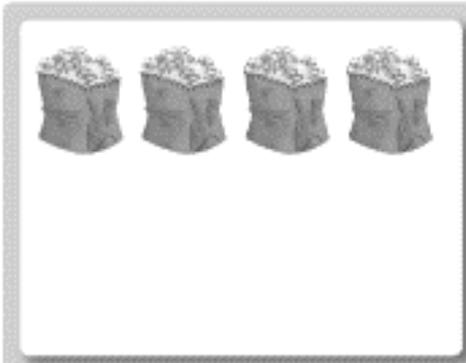
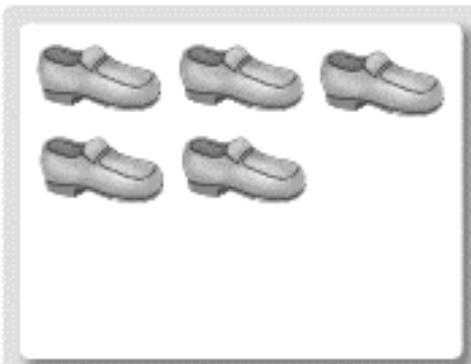
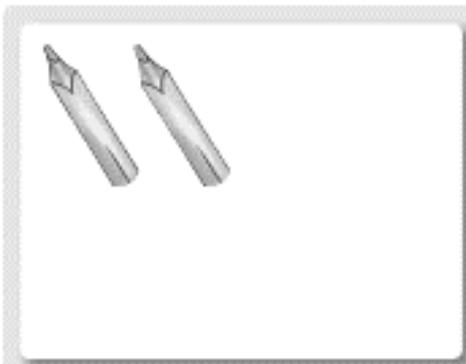
9

12

LIGUE OS DESENHOS ÀS QUANTIDADES E DEPOIS ÀS BARRAS. VEJA O EXEMPLO E CONTINUE.

COMPLETE ATÉ FORMAR UM CONJUNTO COM **7 DESENHOS**

DESENHOS	NÚMEROS	BARRAS
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

OBSERVE A TABELA ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

CIRCULE O NUMERAL 11

FAÇA UM **X** NOS NUMERAIS 2 – 14 – 16

PINTE DE **AZUL** OS NUMERAIS 17 – 18 – 19

PINTE DE **AMARELO** O NUMERAL QUE REPRESENTA SUA IDADE

PINTE TODAS AS VEZES QUE APARECE O NUMERAL
18

14	10	8	16	9	10	18
6	8	18	10	18	9	14
18	6	18	7	9	16	8

→ QUANTOS QUADRADOS VOCÊ PINTOU? _____

ESCREVA OS NUMERAIS QUE VEM ANTES E DEPOIS:

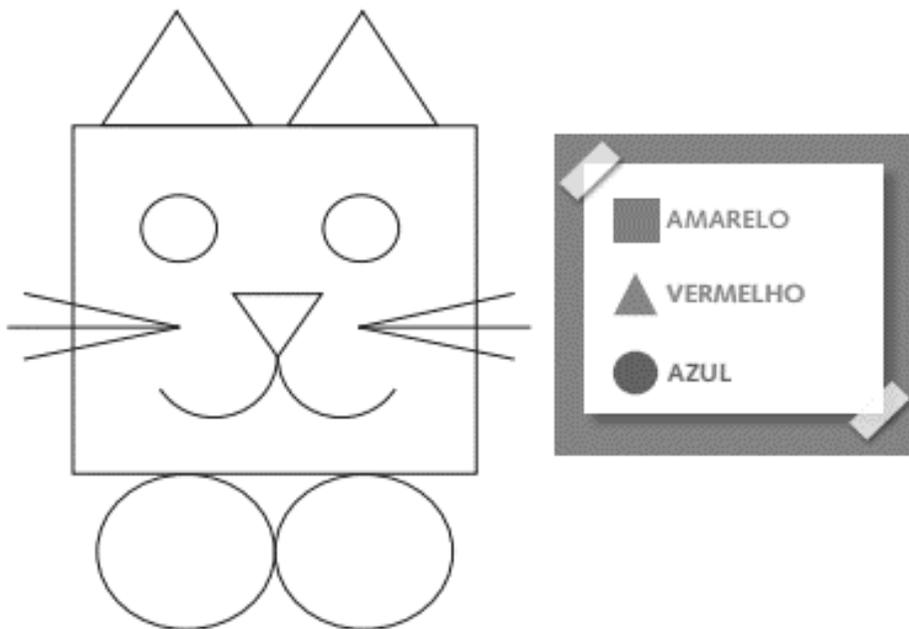
	12	
--	----	--

	13	
--	----	--

	10	
--	----	--

	17	
--	----	--

→ PINTA DE ACORDO COM A LEGENDA AS FORMAS GEOMÉTRICAS

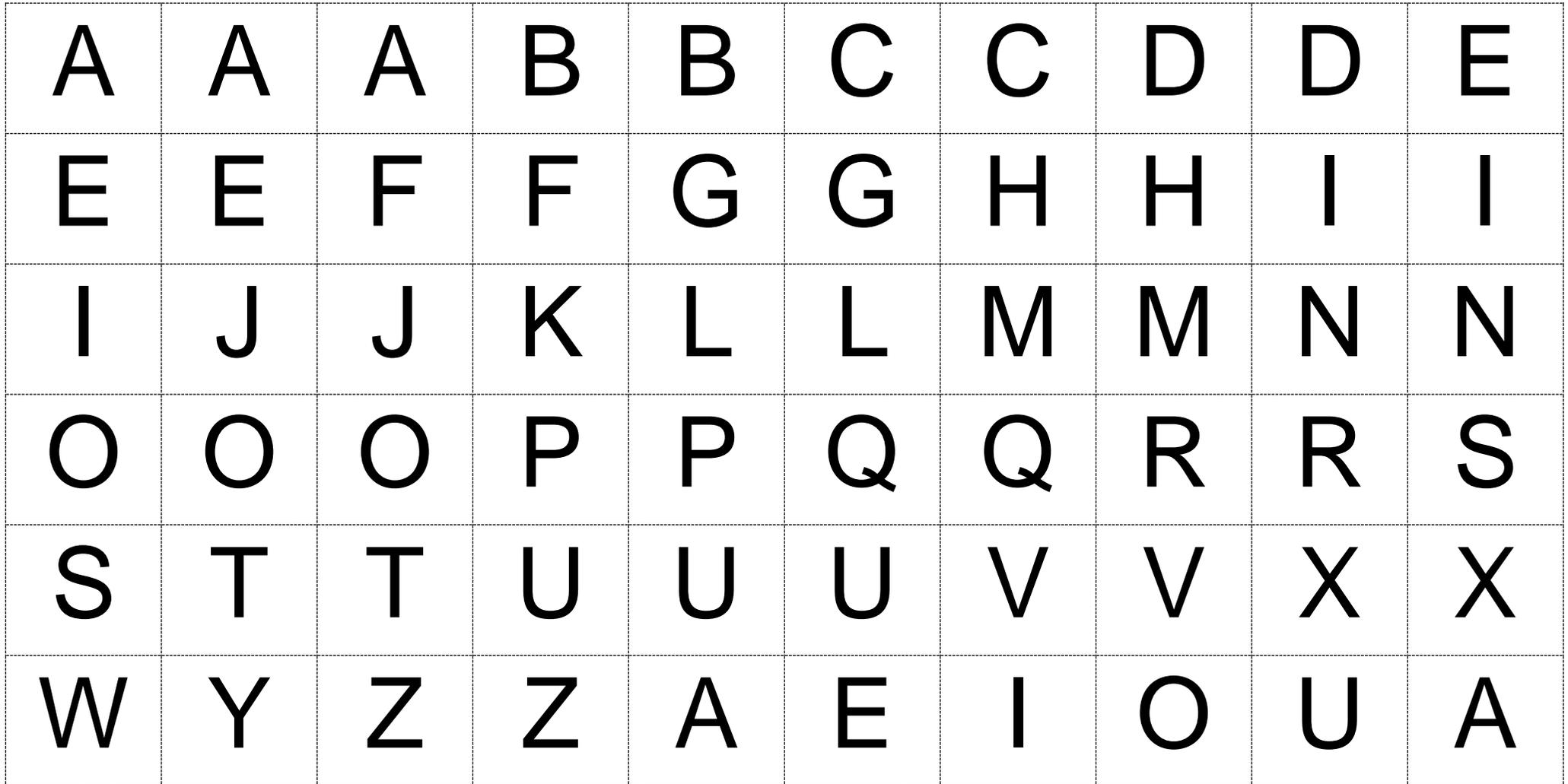


AGORA CONTE QUANTAS FORMAS VOCÊ PINTOU:

■	_____
▲	_____
●	_____



LEIA ALGO QUE GOSTA!



RECORTE O ALFABETO MÓVEL E GUARDE-O COM CUIDADO EM UM ENVELOPE OU EM UM POTE LIMPO.