

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHÃO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**



**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**1º ANO**

Escola: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

## Recado **IMPORTANTE** para os pais/responsáveis

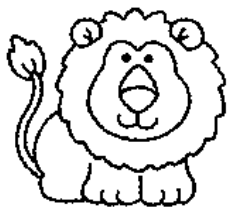
1. Organize um espaço e um **horário apropriados** para ele fazer as **tarefas**.
2. **JAMAIS** faça a **tarefa** pela a **criança** ou permita que outros o façam (avós, empregada, irmão mais velho, amigo). A **lição** é de seu **filho** e não sua, portanto, ele tem um **compromisso** e não você. Deixe-o fazendo a sua **tarefa** e vá fazer algo seu. Ele precisa sentir que o momento da **tarefa** é dele.
3. **Troque ideias** ou **formule perguntas** para ajudar no raciocínio, mas só se for requisitado. Não dê respostas, faça perguntas, provoque o raciocínio.
4. Diga “**tente novamente**” diante da queixa. Refaça. Recomece. Caso seu filho perceba que errou, incentive-o a buscar o acerto ou uma nova resposta. Demonstre com exemplos que você costuma fazer isso.
5. Demonstre que você confia em seu filho, respeita suas iniciativas e seus limites e conhece suas possibilidades.
6. Oriente, a correção fica a cargo do professor. Importante: **não vale apagar o erro de seu filho**. Quem deve fazer isso é o professor. Aponte os erros (torne o erro construtivo).
7. Torne o erro construtivo. Errar faz parte do processo de aprender (e de viver!). Converse, enfatizando a importância de reconhecermos os nossos erros e aprendermos com eles. Conte histórias suas que estão relacionadas a equívocos/erros.
8. Estimule atividades que usem a leitura, como ler uma receita para cozinhar junto ao seu filho, jogos, livros emprestados da escola, etc.
9. Fique atento às datas de retirada e entrega das atividades na escola.
10. Em caso de dúvidas entre em contato com os professores, equipe gestora ou secretaria da escola da criança nos seguintes contatos:

---

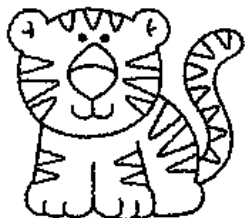
### Contatos importantes da Escola


# NESTA APOSTILA TRABALHAREMOS COM OS ANIMAIS

## LÍNGUA POTUGUESA

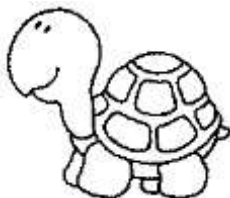


COM A AJUDA DE ALGUÉM, LEIA O POEMA ABAIXO:



### BICHO NO VERSO

QUANDO TEM BICHO NO VERSO,  
O POEMA DÁ O BOTE,  
ABANA O RABO,  
BATE ASA,  
FAZ NINHO,  
BOTA OVO  
E TEM FILHOTE.

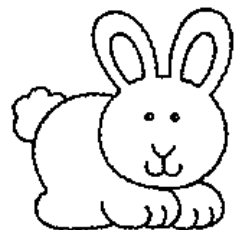


- VOLTE AO POEMA, PINTE DE VERDE A PALAVRA **BICHO**.

COM QUE LETRA ELA COMEÇA? \_\_\_\_\_

COM QUE LETRA ELA TERMINA? \_\_\_\_\_

- VOLTE AO POEMA E CIRCULE TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA “**B**”.



QUANDO TEM BICHO NO VERSO,  
BICHO EMBAIXO,  
BICHO EM RIMA,  
O POEMA TEM ANTENA,  
PARECE QUE TODA LINHA  
É FEITA A BICO DE PENNA.



- ESCREVA O NOME DE ANIMAIS QUE COMEÇAM COM A LETRA “**B**”

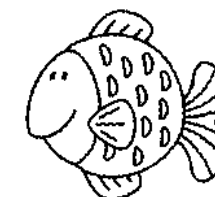
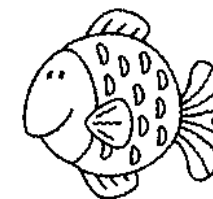
---

---

---

---

---



(LÉO CUNHA)

NO QUADRO ABAIXO TEM O NOME DE ALGUNS ANIMAIS. VOCÊ VAI SEPARAR ESSES NOMES DE ACORDO COM O NÚMERO DE LETRAS.

FOCA	<b>VACA</b>	ARARA
CAVALO	<b>CAMELO</b>	<b>BALEIA</b>
<b>ANTA</b>	GALO	<b>POMBA</b>
	<b>COELHO</b>	

COM 4 LETRAS

---

---

---

---

COM 5 LETRAS

---

---

---

---

COM 6 LETRAS

---

---

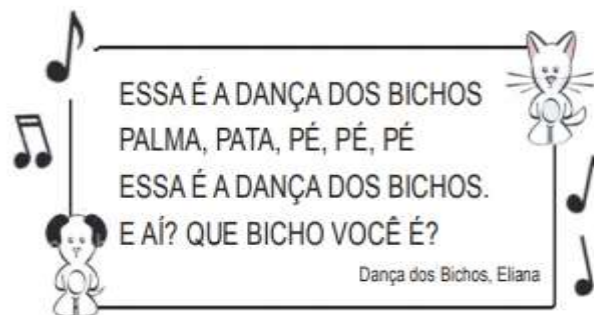
---

---

FAÇA UM **DESENHO** DO ANIMAL QUE VOCÊ MAIS GOSTA

ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ DESENHOU:

---



ESSA É A DANÇA DOS BICHOS  
PALMA, PATA, PÉ, PÉ, PÉ  
ESSA É A DANÇA DOS BICHOS.  
E AÍ? QUE BICHO VOCÊ É?

Dança dos Bichos, Eliana



VAMOS IMITAR O SOM DE ALGUNS ANIMAIS?

COM A AJUDA DE ALGUÉM, LEIA O TEXTO: 

**O BODE**

COM O BODE  
NINGUÉM PODE.  
É BICHO  
DE CHIFRE  
DE BARBA  
E BIGODE



ELIAS JOSÉ

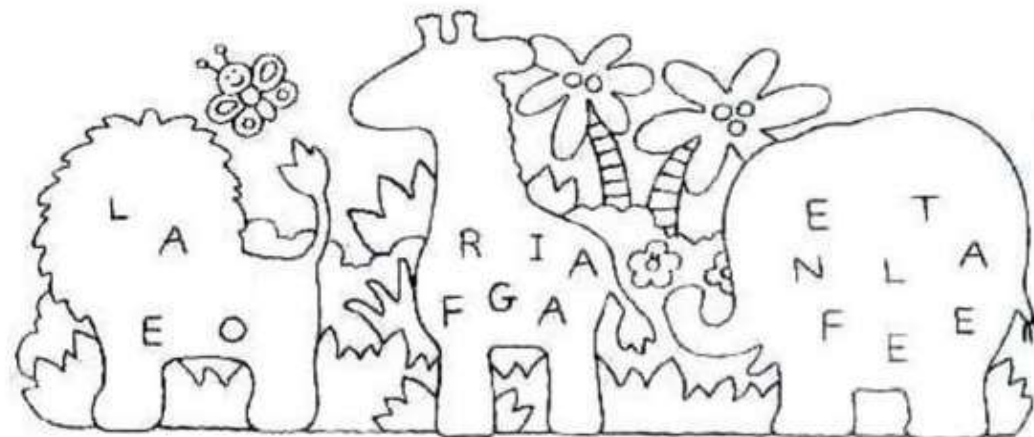
- CIRCULE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **B**.
- COPIE O NOME DO AUTOR DO TEXTO: \_\_\_\_\_
- COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU NO TEXTO:  
\_\_\_\_\_
- QUANTAS PALAVRAS COM A **LETRA B** TEM NO TEXTO?  
( ) 4      ( ) 8      ( ) 9
- PINTE A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO.

ENCONTRE OS BICHOS NA CAÇA-PALAVRAS



MACACOLMHNQ  
OLPELEFANTEAL  
VOLPIUBEAI BTH  
NIOGIRAFAMOV  
UTBAMKOTURSO  
OKNVEIYQSYAU  
LOPBRATCOINY  
ELCMAOLPEQUR  
ÂPLKTGCOBRAS  
OJPAPAGAI OJU  
TIGRENKUOLÇA

COLOQUE AS LETRAS EM ORDEM E ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS:



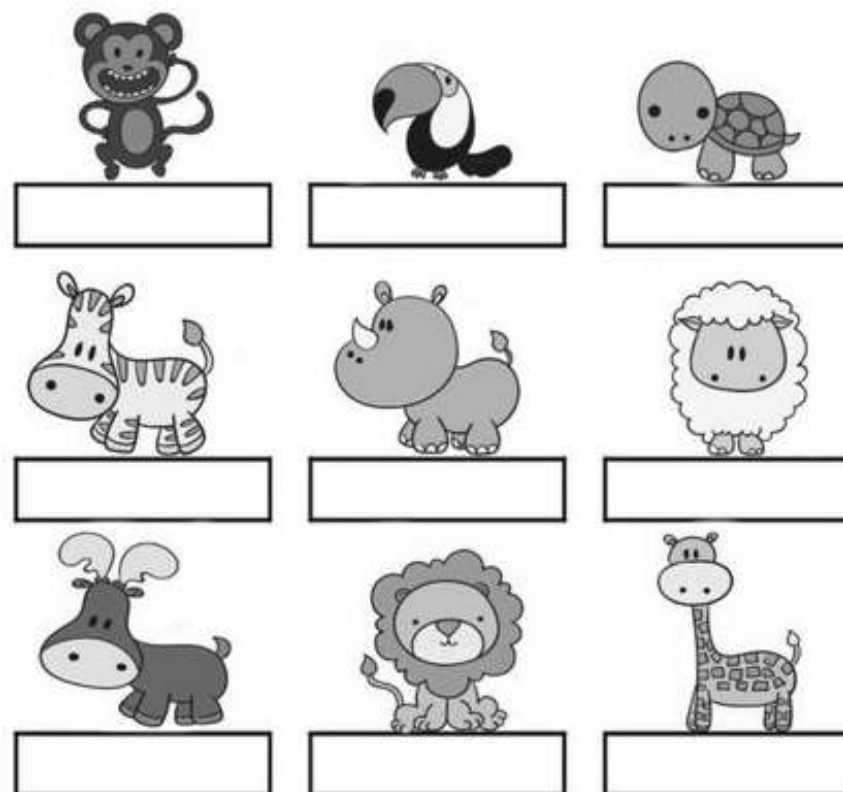
\_\_\_\_\_

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA ANIMAL SELVAGEM



COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU

RECORTE AS PALAVRINHAS E COLE NOS LUGARES CERTOS OU VOCÊ PODE COPIAR.



BODE	LEÃO	OVELHA
ZEBRA	TUCANO	TARTARUGA
GIRAFÁ	MACACO	HIPOPÓTAMO

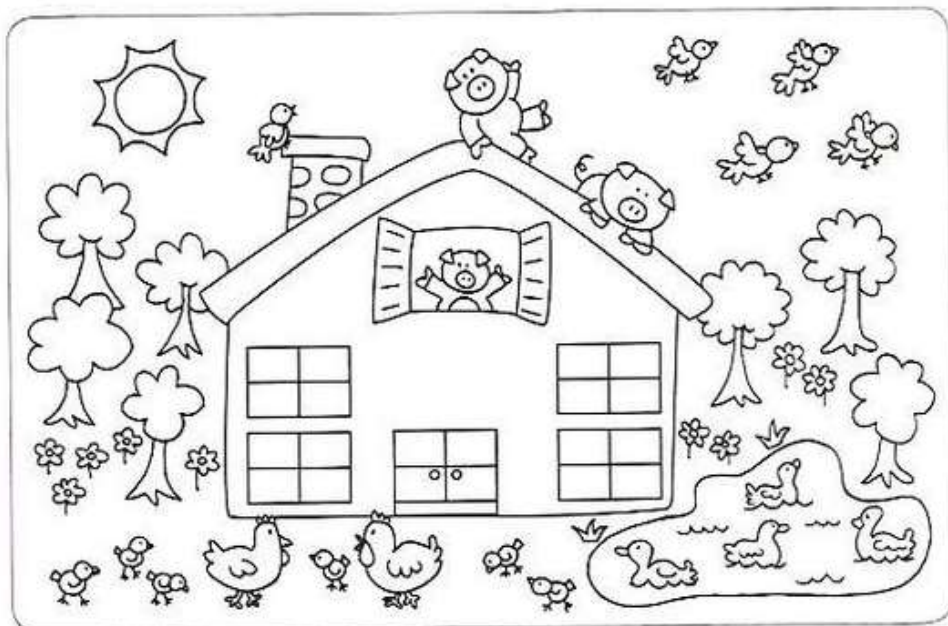


# NESTA APOSTILA TRABALHAREMOS COM OS ANIMAIS



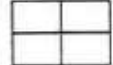





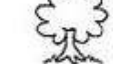
## MATEMÁTICA

OBSERVE COM ATENÇÃO A CASINHA DOS PORQUINHOS DEPOIS CONTE OS ELEMENTOS.

COM A AJUDA DE ALGUÉM REALIZE AS OPERAÇÕES E COMPLETE A CRUZADINHA MATEMÁTICA:



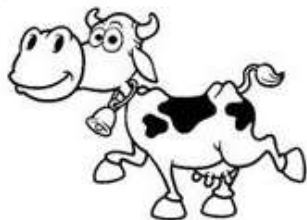
ESCREVA, ABAIXO, O NUMERAL QUE CORRESPONDE A CADA QUANTIDADE.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

	3			
+2		-1		+5
				-2
	+2		-4	+3
	-1			
		-6		
	+9			

# PROBLEMINHAS

NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?



O AQUÁRIO DE ALICE POSSUI 5 PEIXINHOS DOURADOS E 4 PEIXES PALHAÇO. QUANTOS PEIXES NO TOTAL ALICE TEM?



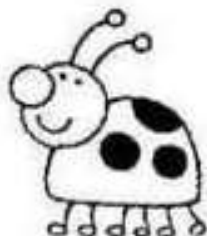
RESOLVA AS OPERÇÕES NO **CADERNO** DE MATEMÁTICA E COLOQUE OS RESULTADOS:

$14 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

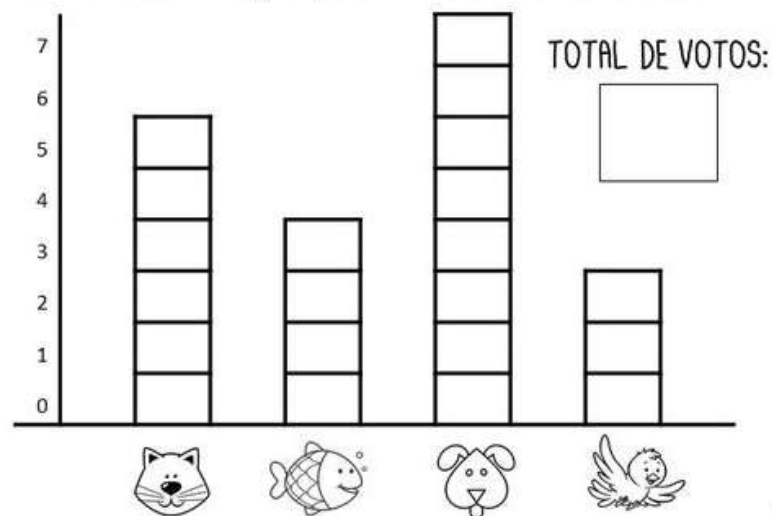
$10 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



VAMOS TRABALHAR COM GRÁFICO:

ANIMAL DE ESTIMAÇÃO QUE O 1º ANO GOSTARIA DE TER



1. QUAL ANIMAL TEVE MAIS VOTOS?

2. QUAL ANIMAL TEVE MENOS VOTOS?

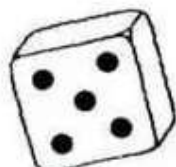
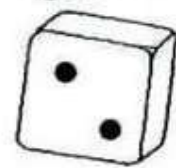


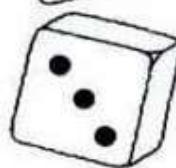
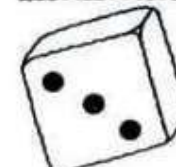
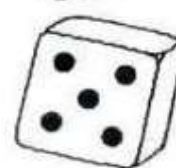
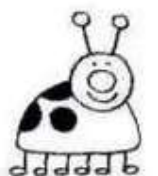
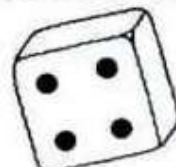
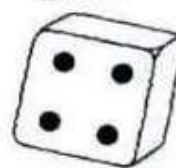
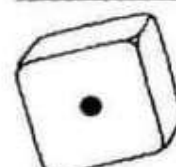
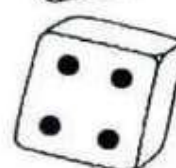


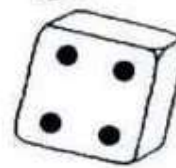
1. QUAL ANIMAL TEVE 6 VOTOS ?

2. QUANTOS VOTOS TEVE O PEIXE?

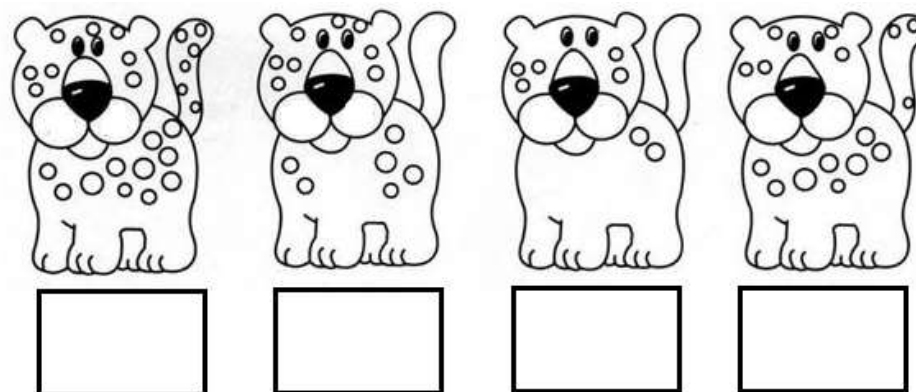
5. QUAL ANIMAL VOCÊ ESCOLHERIA?



SIGA O EXEMPLO E CONTINUE AJUDANDO A JOANINHA A SOMAR OS DADOS:

  + <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>7</td></tr> </table>	5	2	7		  + <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>			
5								
2								
7								
  + <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>					  + <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>			
  + <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>					  + <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>			

PINTE OS LEOPARDOS E CONTE QUANTAS PINTAS TEM CADA UM DELES:

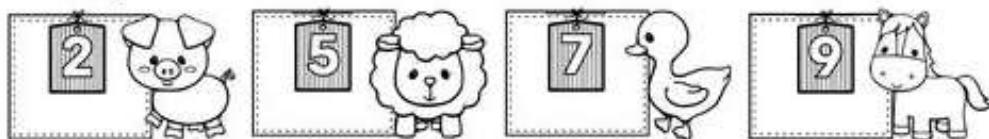


- FAÇA UM X NO LEOPARDO COM MAIS PINTAS.
- CIRCULE O LEOPARDO QUE TEM MENOS PINTAS.
- CONTE QUANTAS PINTAS O PRIMEIRO E O SEGUNDO LEOPARDO TEM JUNTOS: \_\_\_\_\_

PINTE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE ANIMAIS.




- OBSERVE O VALOR QUE CADA ANIMAL CARREGA E RESOLVA AS OPERAÇÕES.



$$\begin{array}{c} \text{Pig} + \text{Horse} = \boxed{11} \\ 2 + 9 \end{array}$$

$$\text{Horse} + \text{Sheep} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Sheep} + \text{Duck} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Sheep} + \text{Duck} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Pig} + \text{Pig} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Horse} + \text{Duck} = \boxed{\phantom{00}}$$

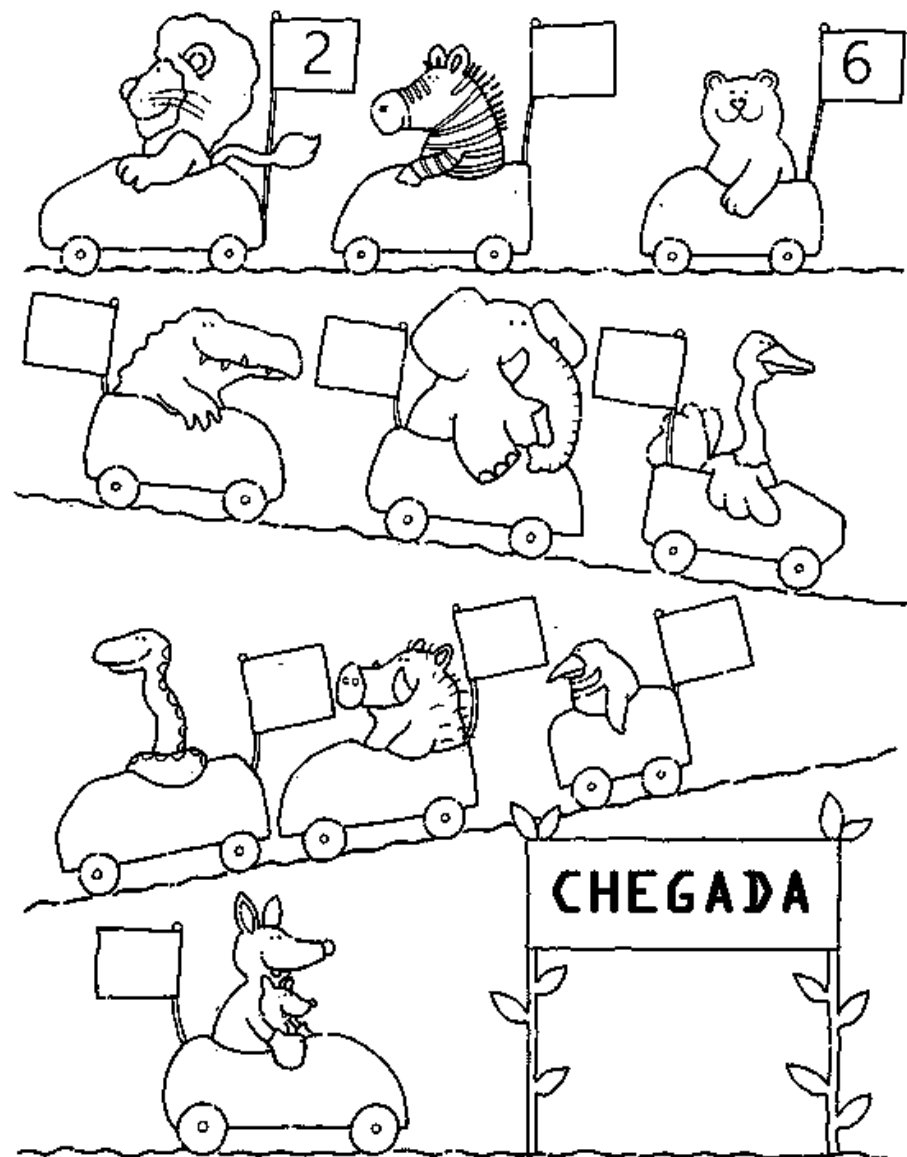
$$\text{Horse} - \text{Sheep} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Sheep} - \text{Pig} = \boxed{\phantom{00}}$$

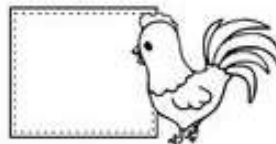
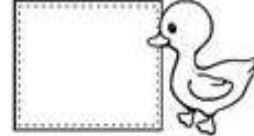
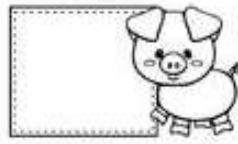
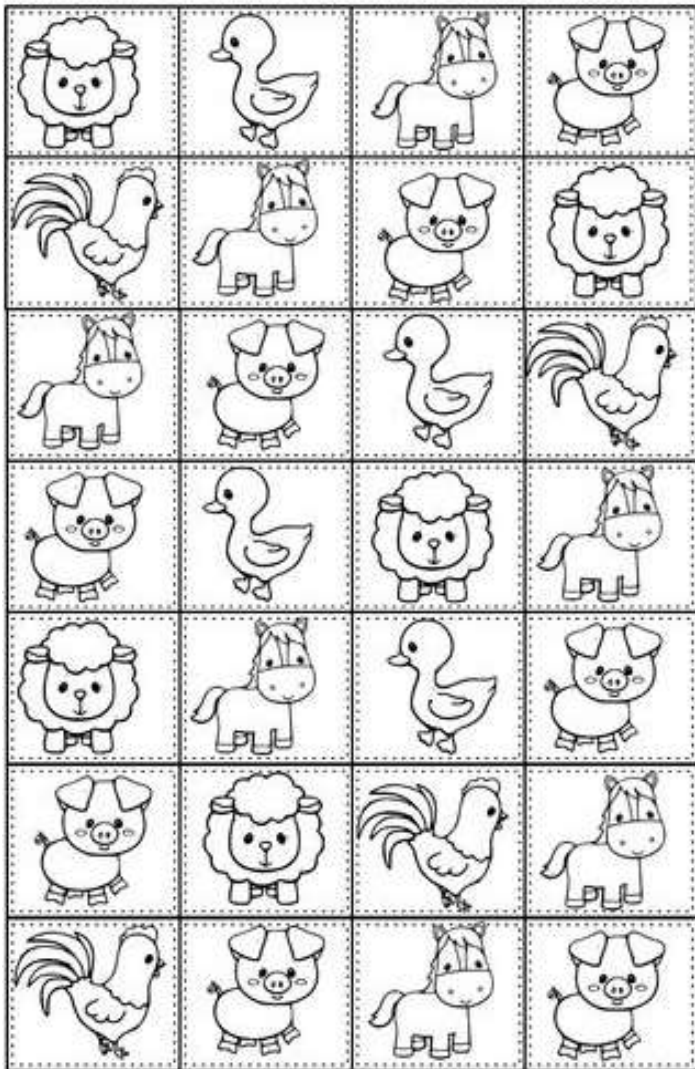
$$\text{Duck} - \text{Pig} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\text{Horse} - \text{Pig} = \boxed{\phantom{00}}$$

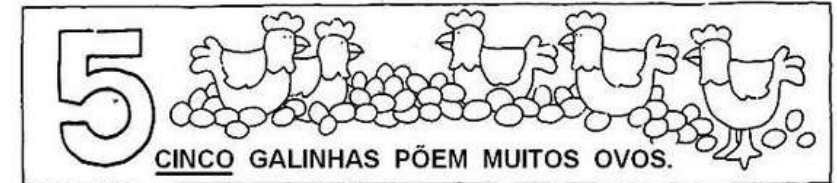
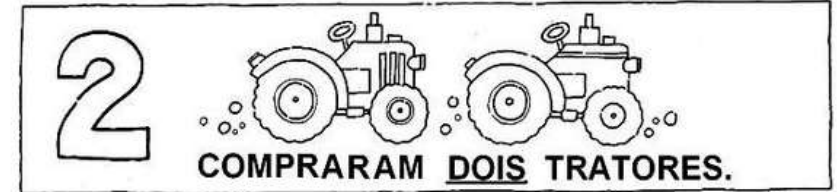
COMPLETE ATÉ A CHEGADA COM NÚMEROS DE 2 EM 2.



- CONTE OS ANIMAIS DE CADA ESPÉCIE E REGISTRE



LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA:



QUAL ANIMAL TEM **MAIS**?

QUAL ANIMAL TEM **MENOS**?

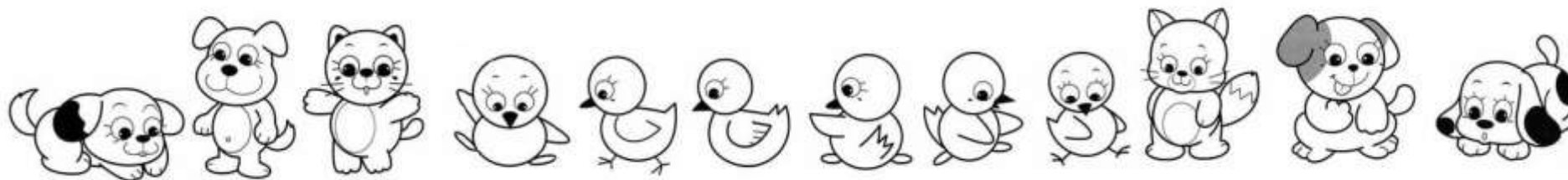
QUANTOS **PORQUINHOS** VOCÊ CONTOU?

AGORA RESPONDA:

QUANTOS ANIMAIS JOÃO E MARIA TEM **AO TODO**?

\_\_\_\_\_

OBSERVE A CENA E RESPONDA AS QUESTÕES:



QUANTOS ANIMAIS HÁ NA CENA? \_\_\_\_\_

QUANTOS GATOS HÁ NA CENA? \_\_\_\_\_

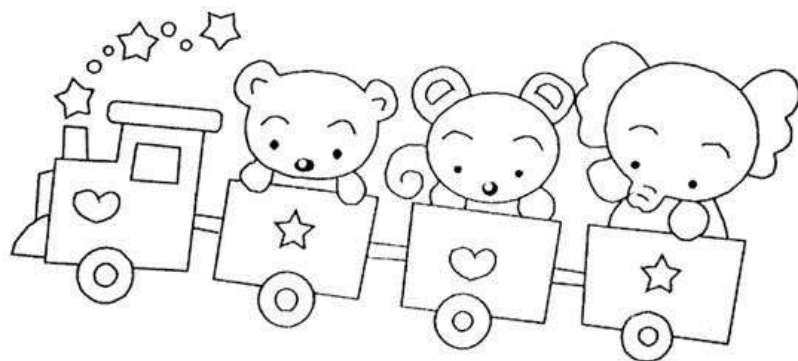
QUANTOS CACHORROS HÁ NA CENA? \_\_\_\_\_

QUANTOS GATOS HÁ DO LADO DIREITO? \_\_\_\_\_

QUANTOS CACHORROS HÁ DO LADO ESQUERDO? \_\_\_\_\_

CIRCULE OS ANIMAIS DE 2 EM 2.

QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? \_\_\_\_\_



FAÇA AS SOMAS E LIGUE AO RESULTADO CORRETO

6 + 4

4 + 4

7 + 3

10

8

6 + 2

5 + 5

5 + 3