

PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
1º ANO

Escola: _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Recado **IMPORTANTE** para os pais/responsáveis

1. Organize um espaço e um **horário apropriados** para ele fazer as **tarefas**.
2. **JAMAIS** faça a **tarefa** pela a **criança** ou permita que outros o façam (avós, empregada, irmão mais velho, amigo). A **lição** é de seu **filho** e não sua, portanto, ele tem um **compromisso** e não você. Deixe-o fazendo a sua **tarefa** e vá fazer algo seu. Ele precisa sentir que o momento da **tarefa** é dele.
3. **Troque ideias** ou **formule perguntas** para ajudar no raciocínio, mas só se for requisitado. Não dê respostas, faça perguntas, provoque o raciocínio.
4. Diga “**tente novamente**” diante da queixa. Refaça. Recomece. Caso seu filho perceba que errou, incentive-o a buscar o acerto ou uma nova resposta. Demonstre com exemplos que você costuma fazer isso.
5. Demonstre que você confia em seu filho, respeita suas iniciativas e seus limites e conhece suas possibilidades.
6. Oriente, a correção fica a cargo do professor. Importante: **não vale apagar o erro de seu filho**. Quem deve fazer isso é o professor. Aponte os erros (torne o erro construtivo).
7. Torne o erro construtivo. Errar faz parte do processo de aprender (e de viver!). Converse, enfatizando a importância de reconhecermos os nossos erros e aprendermos com eles. Conte histórias suas que estão relacionadas a equívocos/erros.
8. Estimule atividades que usem a leitura, como ler uma receita para cozinhar junto ao seu filho, jogos, livros emprestados da escola, etc.
9. Fique atento às datas de retirada e entrega das atividades na escola.
10. Em caso de dúvidas entre em contato com os professores, equipe gestora ou secretaria da escola da criança nos seguintes contatos:

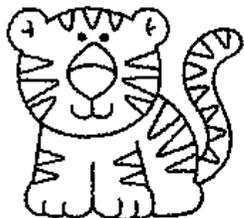
Contatos importantes da Escola

NESTA APOSTILA TRABALHAREMOS COM OS ANIMAIS

LÍNGUA POTUGUESA

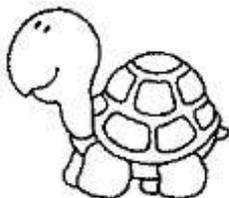


COM A AJUDA DE ALGUÉM, LEIA O POEMA ABAIXO:



BICHO NO VERSO

QUANDO TEM BICHO NO VERSO,
O POEMA DÁ O BOTE,
ABANA O RABO,
BATE ASA,
FAZ NINHO,
BOTA OVO
E TEM FILHOTE.



- VOLTE AO POEMA, PINTE DE VERDE A PALAVRA **BICHO**.

COM QUE LETRA ELA COMEÇA? _____

COM QUE LETRA ELA TERMINA? _____

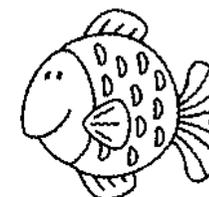
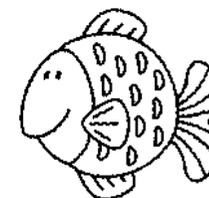
- VOLTE AO POEMA E CIRCULE TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA “**B**”.



QUANDO TEM BICHO NO VERSO,
BICHO EMBAIXO,
BICHO EM RIMA,
O POEMA TEM ANTENA,
PARECE QUE TODA LINHA
É FEITA A BICO DE PENNA.



- ESCREVA O NOME DE ANIMAIS QUE COMEÇAM COM A LETRA “**B**”



(LÉO CUNHA)

NO QUADRO ABAIXO TEM O NOME DE ALGUNS ANIMAIS. VOCÊ VAI SEPARAR ESSES NOMES DE ACORDO COM O NÚMERO DE LETRAS.

FOCA	VACA	ARARA
CAVALO	CAMELO	BALEIA
ANTA	GALO	POMBA
	COELHO	

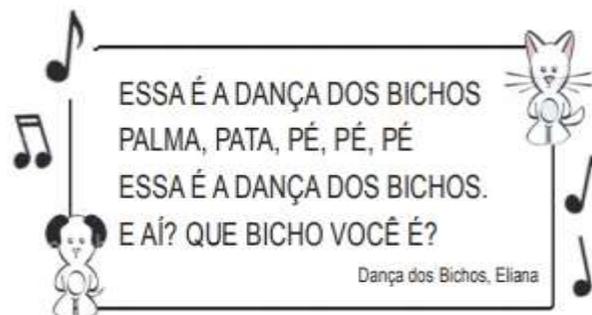
COM 4 LETRAS

COM 5 LETRAS

COM 6 LETRAS

FAÇA UM **DESENHO** DO ANIMAL QUE VOCÊ MAIS GOSTA

ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ DESENHOU:



ESSA É A DANÇA DOS BICHOS
PALMA, PATA, PÉ, PÉ, PÉ
ESSA É A DANÇA DOS BICHOS.
E AÍ? QUE BICHO VOCÊ É?

Dança dos Bichos, Eliana

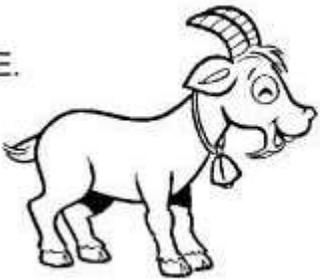


VAMOS IMITAR O SOM
DE ALGUNS ANIMAIS?

COM A AJUDA DE ALGUÉM, LEIA O TEXTO: 🗣️

O BODE

COM O BODE
NINGUÉM PODE.
É BICHO
DE CHIFRE
DE BARBA
E BIGODE



ELIAS JOSÉ

- CIRCULE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **B**.
- COPIE O NOME DO AUTOR DO TEXTO: _____
- COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU NO TEXTO:

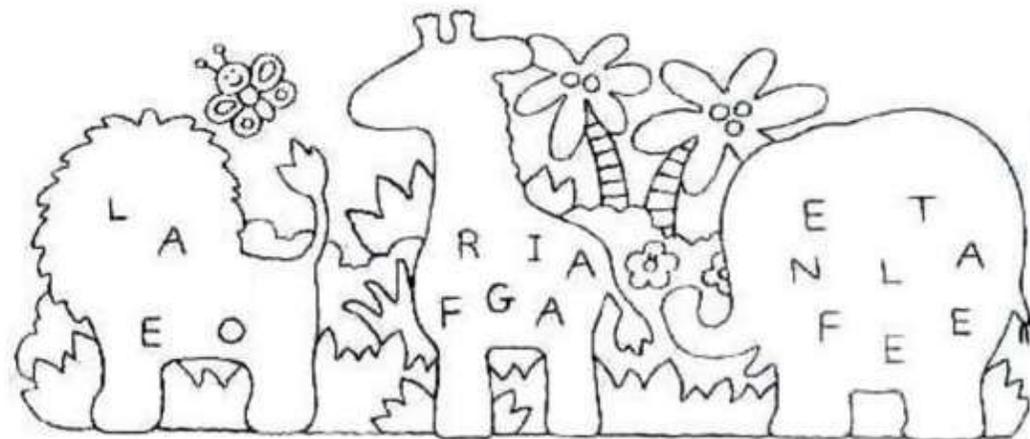
- QUANTAS PALAVRAS COM A **LETRA B** TEM NO TEXTO?
() 4 () 8 () 9
- PINTE A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO.

ENCONTRE OS BICHOS NA CAÇA-PALAVRAS



MACACOLOMHNO
OLPELEFANTEAL
VOLPIUBEAI BTH
NIOGIRAFAMOV
UTBAMKOTURSO
OKNVEIYQSYAU
LOPBRATCOINY
ELÇMAOLPEQUR
ÂPLKTGCOBRAS
OJPAPAGAI OJU
TIGRENKUOLÇA

COLOQUE AS LETRAS EM ORDEM E ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS:



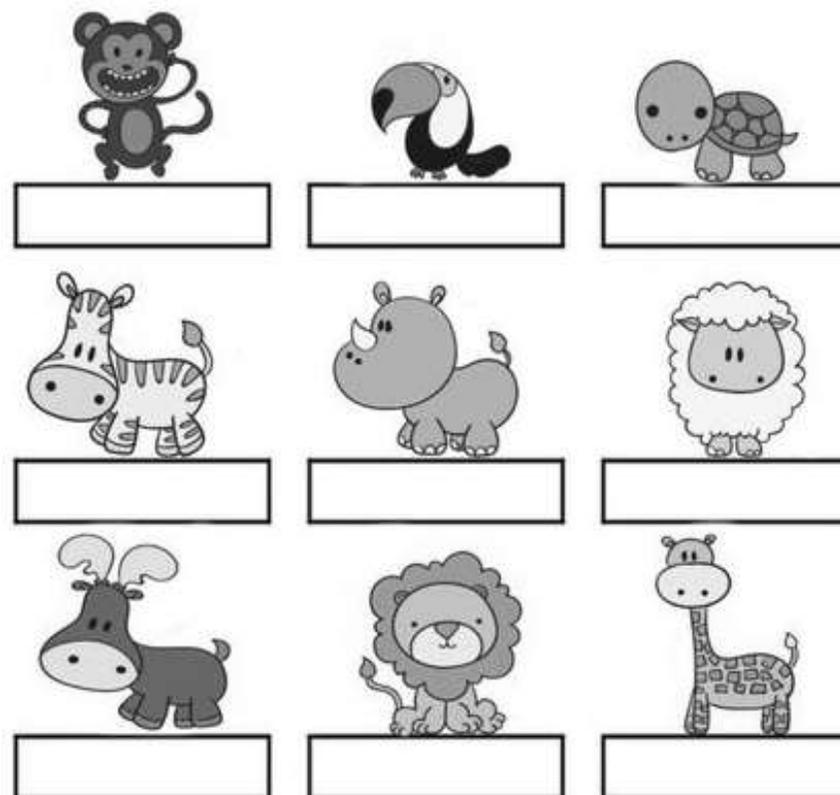
L A O
E O
R I A
F G A
E T A
N L A
F E E

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA ANIMAL SELVAGEM



COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU

RECORTE AS PALAVRINHAS E COLE NOS LUGARES CERTOS OU VOCÊ PODE COPIAR.



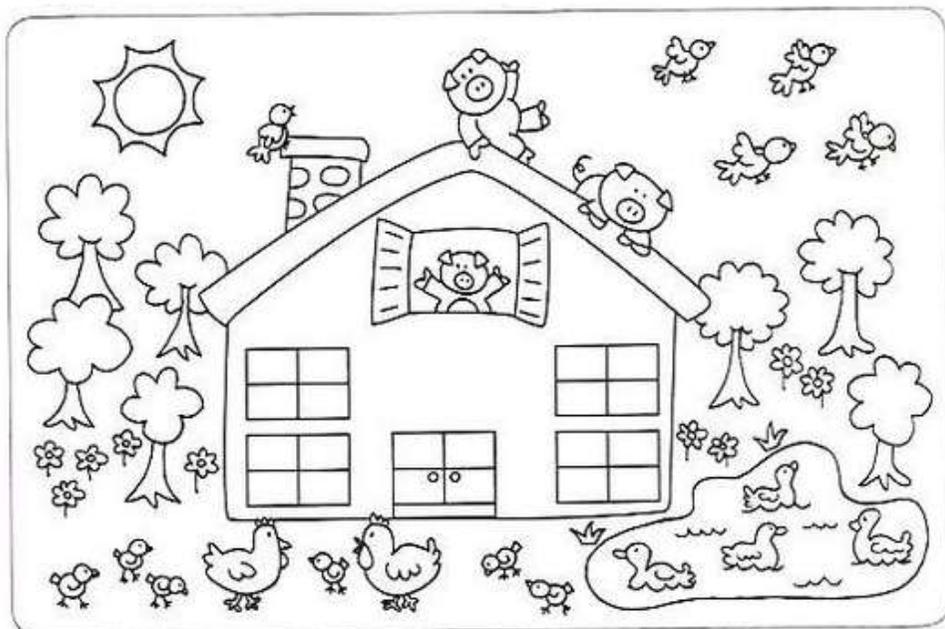
BODE	LEÃO	OVELHA
ZEBRA	TUCANO	TARTARUGA
GIRAFÁ	MACACO	HIPOPÓTAMO

NESTA APOSTILA TRABALHAREMOS COM OS ANIMAIS

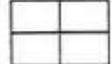
MATEMÁTICA

OBSERVE COM ATENÇÃO A CASINHA DOS PORQUINHOS DEPOIS CONTE OS ELEMENTOS.

COM A AJUDA DE ALGUÉM REALIZE AS OPERAÇÕES E COMPLETE A CRUZADINHA MATEMÁTICA:



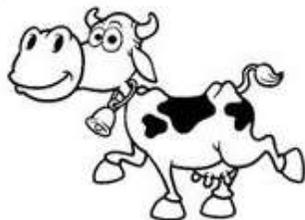
ESCREVA, ABAIXO, O NUMERAL QUE CORRESPONDE A CADA QUANTIDADE.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

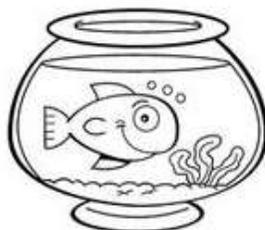
	3			
+2		-1		+5
				-2
	+2		-4	+3
	-1			
		-6		
	+9			

PROBLEMINHAS

NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?



O AQUÁRIO DE ALICE POSSUI 5 PEIXINHOS DOURADOS E 4 PEIXES PALHAÇO. QUANTOS PEIXES NO TOTAL ALICE TEM?



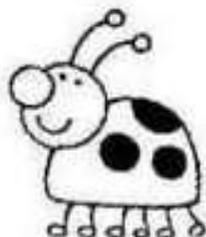
RESOLVA AS OPERÇÕES NO **CADERNO** DE MATEMÁTICA E COLOQUE OS RESULTADOS:

$14 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

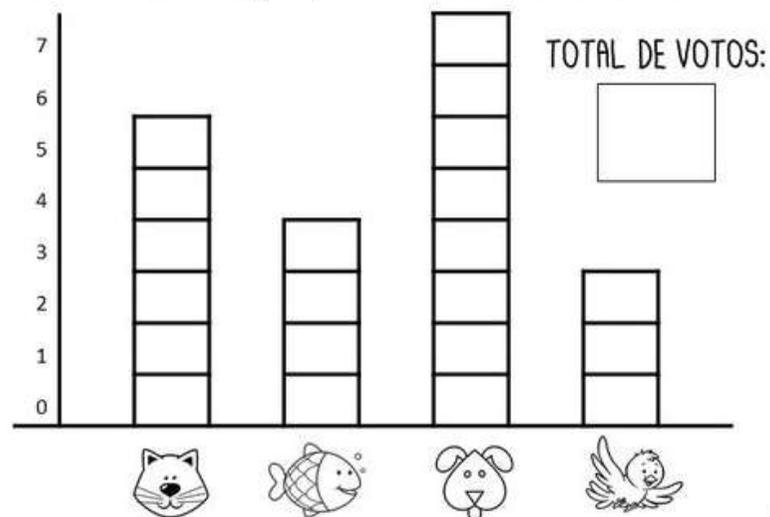
$10 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



VAMOS TRABALHAR COM GRÁFICO:

ANIMAL DE ESTIMAÇÃO QUE O 1º ANO GOSTARIA DE TER



1. QUAL ANIMAL TEVE MAIS VOTOS?

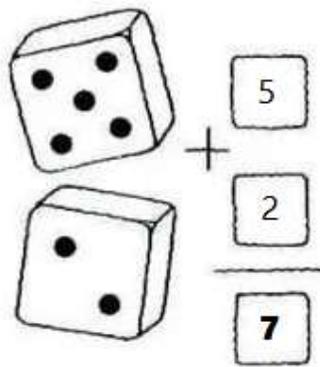
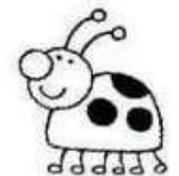
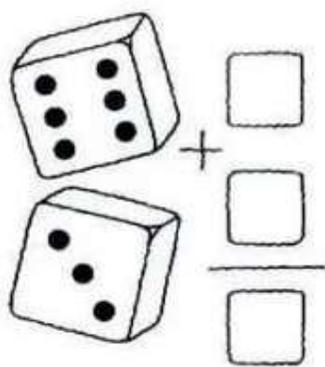
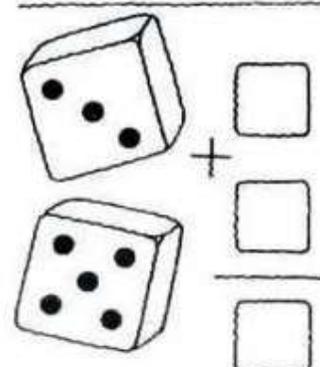
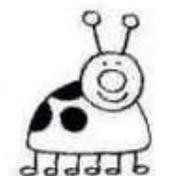
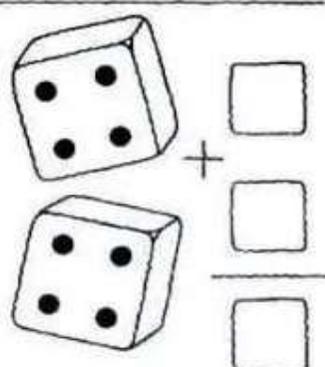
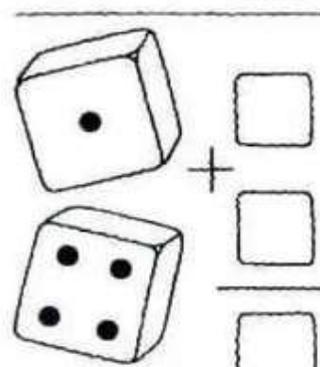
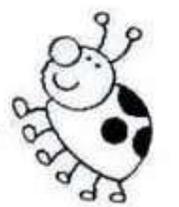
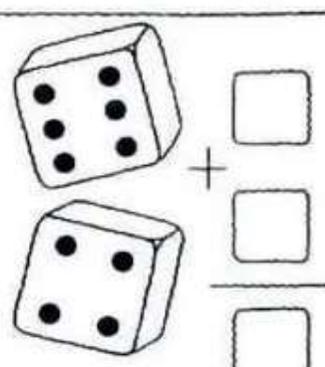
2. QUAL ANIMAL TEVE MENOS VOTOS?

1. QUAL ANIMAL TEVE 6 VOTOS ?

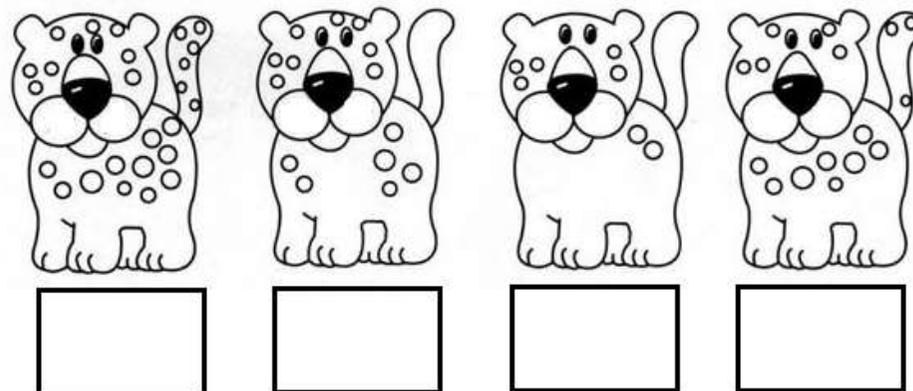
2. QUANTOS VOTOS TEVE O PEIXE?

5. QUAL ANIMAL VOCÊ ESCOLHERIA?

SIGA O EXEMPLO E CONTINUE AJUDANDO A JOANINHA A SOMAR OS DADOS:

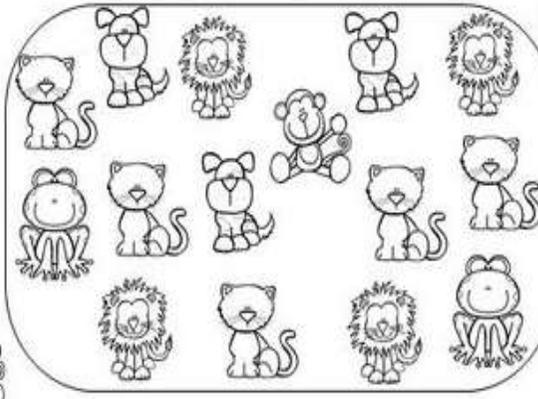
 $\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array}$		 $\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$
 $\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$		 $\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$
 $\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$		 $\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$

PINTE OS LEOPARDOS E CONTE QUANTAS PINTAS TEM CADA UM DELES:

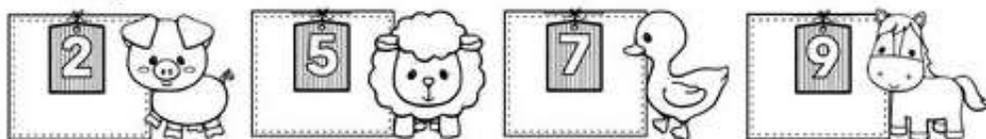


- FAÇA UM X NO LEOPARDO COM MAIS PINTAS.
- CIRCULE O LEOPARDO QUE TEM MENOS PINTAS.
- CONTE QUANTAS PINTAS O PRIMEIRO E O SEGUNDO LEOPARDO TEM JUNTOS: _____

PINTE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE ANIMAIS.



- OBSERVE O VALOR QUE CADA ANIMAL CARREGA E RESOLVA AS OPERAÇÕES.



$$\begin{array}{c} \text{Pig} + \text{Horse} = \boxed{11} \\ 2 + 9 \end{array}$$

$$\text{Horse} + \text{Sheep} = \boxed{}$$

$$\text{Sheep} + \text{Duck} = \boxed{}$$

$$\text{Sheep} + \text{Duck} = \boxed{}$$

$$\text{Pig} + \text{Pig} = \boxed{}$$

$$\text{Horse} + \text{Duck} = \boxed{}$$

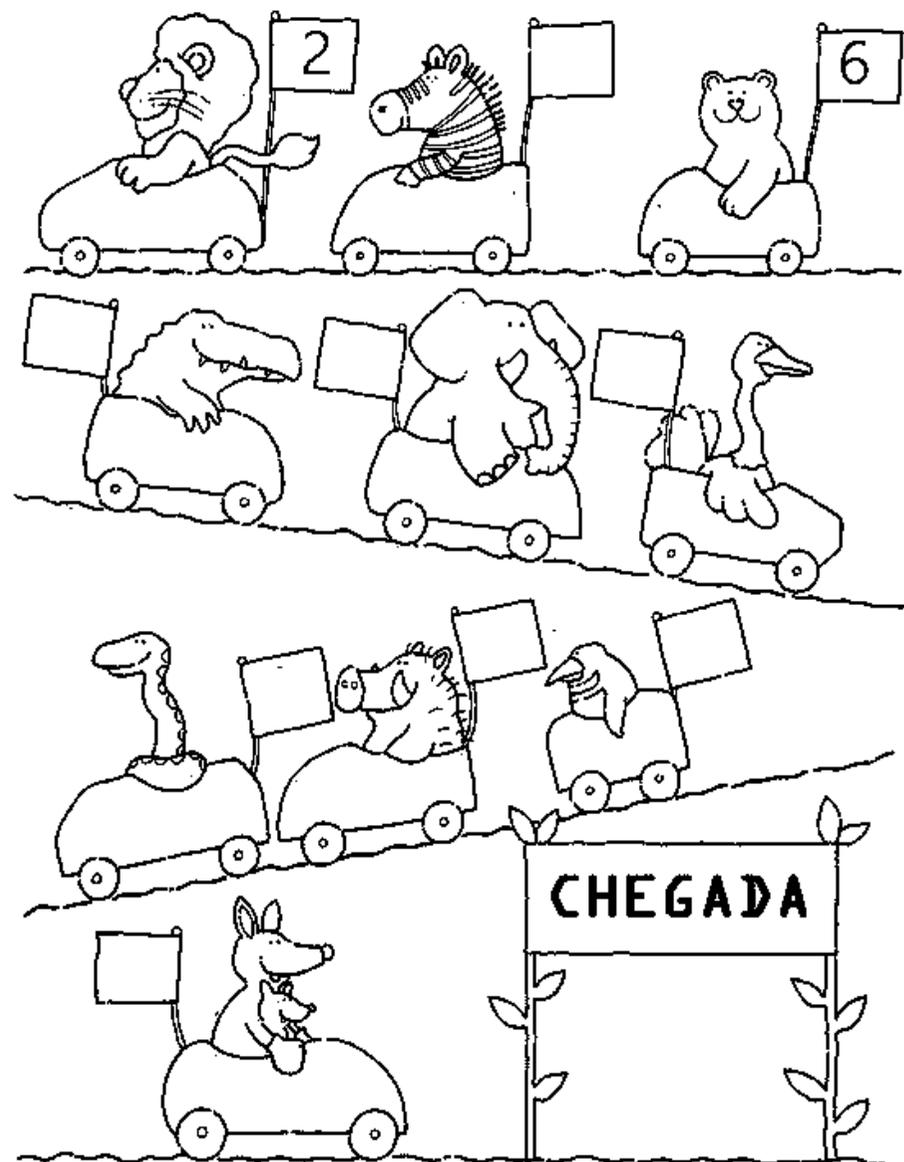
$$\text{Horse} - \text{Sheep} = \boxed{}$$

$$\text{Sheep} - \text{Pig} = \boxed{}$$

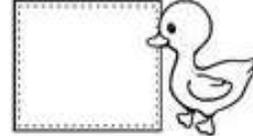
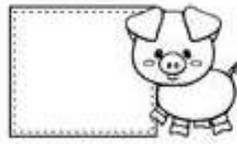
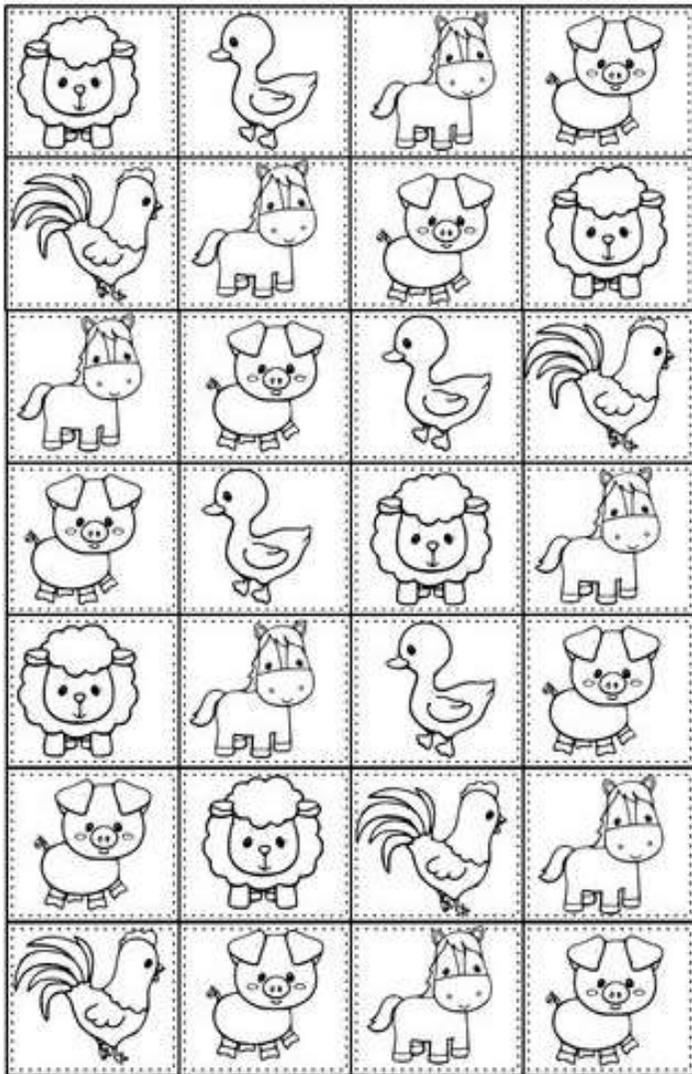
$$\text{Duck} - \text{Pig} = \boxed{}$$

$$\text{Horse} - \text{Pig} = \boxed{}$$

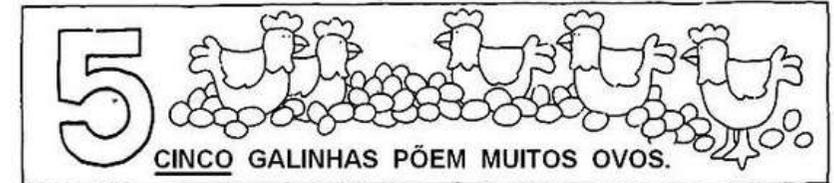
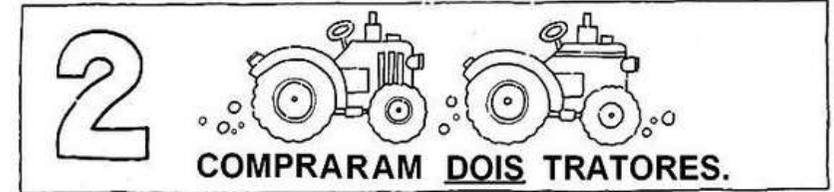
COMPLETE ATÉ A CHEGADA COM NÚMEROS DE 2 EM 2.



- CONTE OS ANIMAIS DE CADA ESPÉCIE E REGISTRE



LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA:



QUAL ANIMAL TEM **MAIS**?

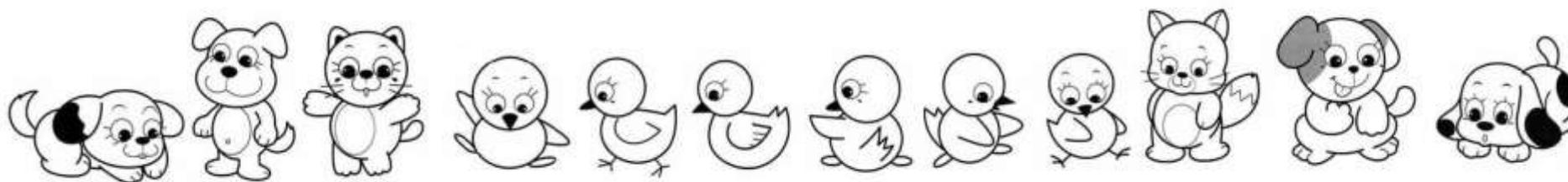
QUAL ANIMAL TEM **MENOS**?

QUANTOS **PORQUINHOS** VOCÊ CONTOU?

AGORA RESPONDA:

QUANTOS ANIMAIS JOÃO E MARIA TEM **AO TODO**?

OBSERVE A CENA E RESPONDA AS QUESTÕES:



QUANTOS ANIMAIS HÁ NA CENA? _____

QUANTOS GATOS HÁ NA CENA? _____

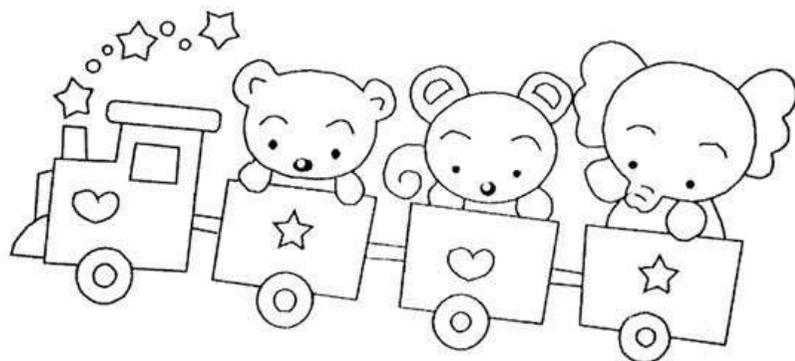
QUANTOS CACHORROS HÁ NA CENA? _____

QUANTOS GATOS HÁ DO LADO DIREITO? _____

QUANTOS CACHORROS HÁ DO LADO ESQUERDO? _____

CIRCULE OS ANIMAIS DE 2 EM 2.

QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____



FAÇA AS SOMAS E LIGUE AO RESULTADO CORRETO

6 + 4

4 + 4

7 + 3

10

8

6 + 2

5 + 5

5 + 3