

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHÃO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**



**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  
**2º ANO**

Escola: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

**A FOCA**  
(TOQUINHO)

QUER VER A FOCA  
FICAR FELIZ?  
É PÔR UMA BOLA  
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA  
BATER PALMINHA?  
É DAR A ELA  
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA  
FAZER UMA BRIGA?  
É ESPETAR ELA  
BEM NA BARRIGA!

LÁ VAI A FOCA  
TODA ARRUMADA  
DANÇAR NO CIRCO  
PRA GAROTADA.

LÁ VAI A FOCA  
SUBINDO A ESCADA  
DEPOIS DESCENDO  
DESENGONÇADA.

QUANTO TRABALHA  
A COITADINHA  
PRA GARANTIR  
SUA SARDINHA.

COPIE O **TÍTULO** DO POEMA:

ESCREVA O **NOME DO AUTOR** DO POEMA:

COMO FAZER A FOCA BATER PALMINHA?

É PÔR UMA BOLA NO SEU NARIZ.

É DAR A ELA UMA SARDINHA

É ESPETAR ELA BEM NA BARRIGA

PINTE NO TEXTO A PALAVRA **FOCA**



LEIA A FAMÍLIA DO “F”:

fa- fe- fi- fo- fu

FA- FE- FI- FO- FU

fa- fe- fi- fo- fu

Fa- Fe- Fi- Fo- Fu

FAÇA UMA **LISTA** COM PALAVRAS QUE INICIAM COM A  
LETRA “F”

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



# JACARÉ DE CATAPORA



Fonte da imagem: <http://educarparaavida-educadoras.blogspot.com/2013/06/parlenda-jacare-de-catapora.html>

JACARÉ DE CATAPORA  
TOMA SUCO DE AMORA  
A CORUJA DONA AURORA  
VOA, VOA SEM DEMORA

CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS COM A LETRA **J**.  
PINTe OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

1. PINTe OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NA PARLENDa.

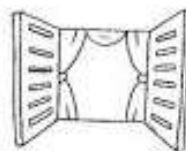
2. QUEM ESTÁ COM CATAPORA?

JABUTI  CORUJA  JACARÉ

3. QUEM SE CHAMA DONA AURORA?

CAVALO  CORUJA  JACARÉ

4. PINTe AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DE **JACARÉ**.



COMPLETE AS PALAVRAS COM O J FALTOSO E COPIE-AS:



\_\_\_ ACA



\_\_\_ ARRA



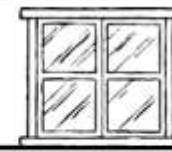
\_\_\_ EGUE



\_\_\_ IPE



\_\_\_ AULA



\_\_\_ ANELA



PINTE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS					
JACARÉ	JÁ	GA	CA	PÉ	RÉ
CORUJA	CO	RU	GA	JA	JE
JANELA	GA	JA	NE	LI	LA
JIPE	GI	JI	JU	PE	RE
JACA	GA	JA	KA	CA	RE
JAVALI	JA	VA	LI	LO	VE
JABUTI	JA	BU	TI	TA	TU
SUJO	SU	XU	JO	GO	JI

### OBSERVE COM ATENÇÃO AS CAPAS DOS LIVROS

O QUE VEMOS NAS CAPAS DOS DOIS LIVROS?

---

COPIE O NOME DO LIVRO QUE ESTÁ NA ESQUERDA:

---

QUEM ESCREVEU O LIVRO QUE ESTÁ NA DIREITA?

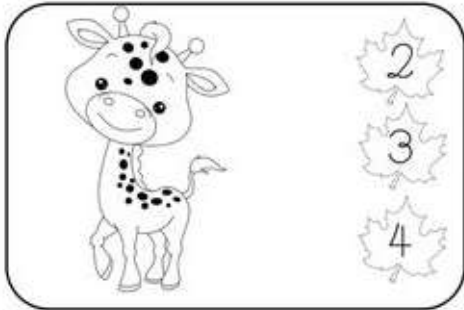
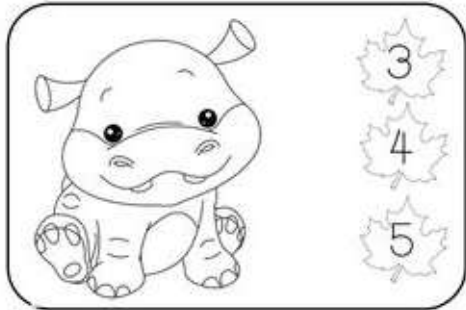
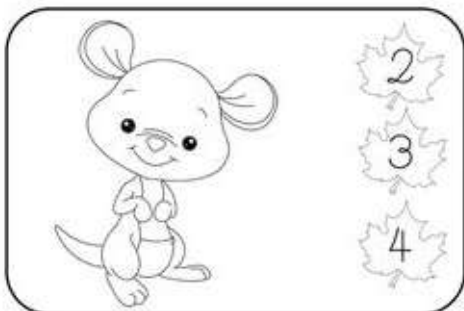
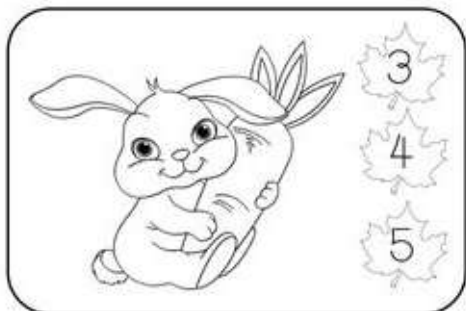
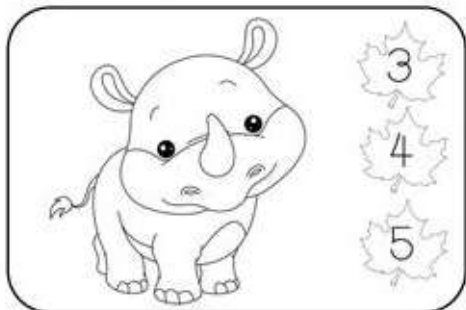
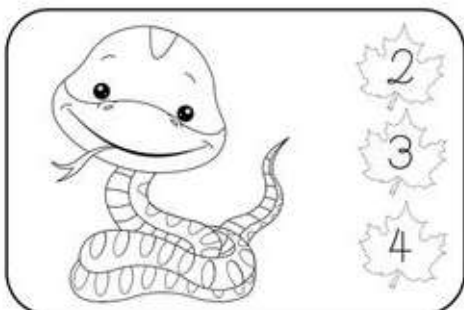
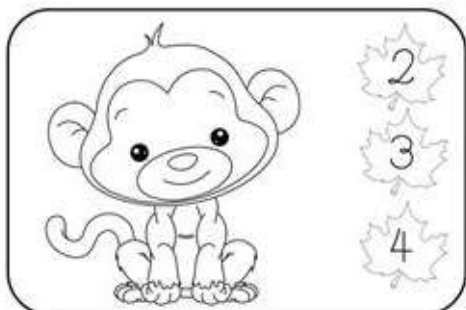
---

QUAL PERSONAGEM VOCÊ ACHA QUE APARECEM NESSAS HISTÓRIAS?

---



PINTE O NÚMERO DE SÍLABAS DO NOME DE CADA FIGURA:

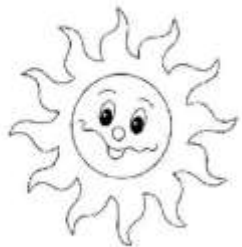


# ORDEM ALFABÉTICA

ESCREVA O ALFABETO NA ORDEM CORRETA:


LEIA A LISTA DE PALAVRAS E COPIE AO LADO EM ORDEM ALFABÉTICA:

RATO	
VACA	
ZEBRA	
SAPO	
ABELHA	
CAVALO	
BOI	
GATO	
FOCA	
ELEFANTE	



## O LAGARTO MEDROSO



(CECÍLIA MEIRELES)

O LAGARTO PARECE UMA FOLHA  
VERDE E AMARELA.  
E RESIDE ENTRE AS FOLHAS,  
O TANQUE E A ESCADA DE PEDRA.



DE REPENTE SAI DA FOLHAGEM,  
DEPRESSA, DEPRESSA,  
OLHA O SOL, MIRA AS NUVENS E CORRE  
POR CIMA DA PEDRA.

BEBE O SOL, BEBE O DIA PARADO,  
SUA FORMA TÃO QUIETA,  
NÃO SE SABE SE É BICHO, SE É FOLHA  
CAÍDA NA PEDRA.



QUANDO ALGUÉM SE APROXIMA,  
- OH! QUE SOMBRA É AQUELA? -  
O LAGARTO SE ESCONDE  
ENTRE AS FOLHAS E A PEDRA.



MAS, NO ABRIGO, LEVANTA A CABEÇA  
ASSUSTADA E ESPERTA:  
QUE GIGANTES SÃO ESSES  
QUE PASSAM PELA ESCADA DE PEDRA?

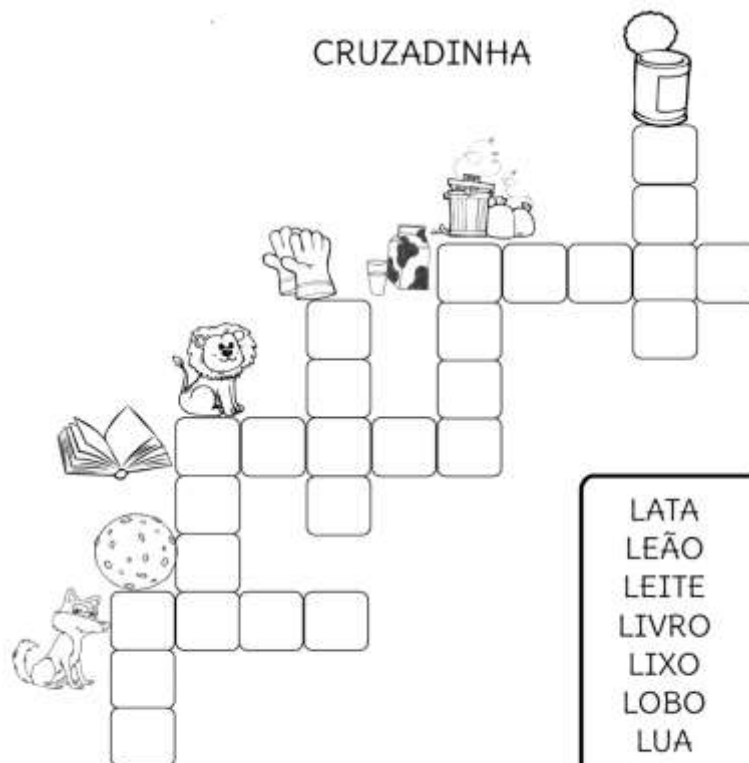
- PINTE DE **AMARELO** A PALAVRA LAGARTO.
- **SUBLINHE** NO TEXTO AS PALAVRAS:  
**FOLHA – PEDRA – ESCADA - BICHO**
- **COPIE** O NOME DA AUTORA DO TEXTO:

- **QUANTAS SÍLABAS TEM** AS SEGUINTE PALAVRAS:

LAGARTO \_\_\_\_\_ FOLHAS \_\_\_\_\_ SOL \_\_\_\_\_ BICHO \_\_\_\_\_

PEDRA \_\_\_\_\_ ESCADA \_\_\_\_\_ ABRIGO \_\_\_\_\_

### CRUZADINHA

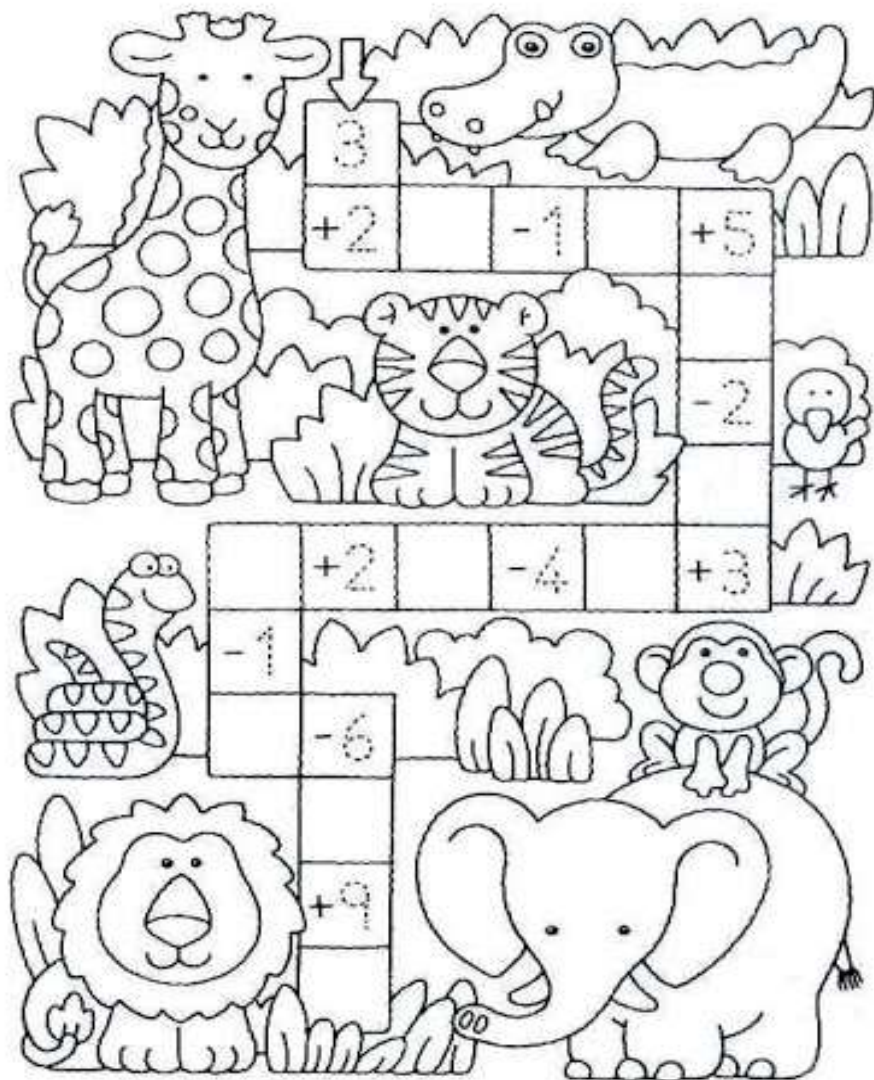


LATA
LEÃO
LEITE
LIVRO
LIXO
LOBO
LUA
LUVA



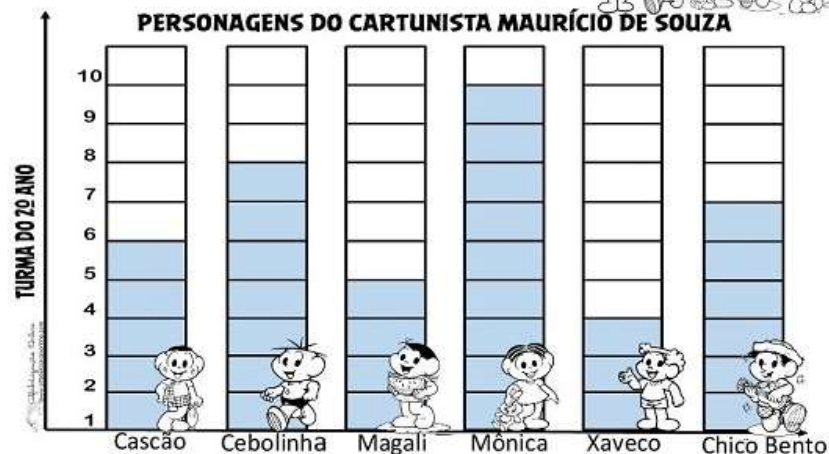
# MATEMÁTICA

COMPLETE A SEQUÊNCIA.



Os alunos do 2º ano fizeram uma pesquisa na turma para descobrir a preferência da turma quanto aos personagens dos quadrinhos de Maurício de Souza.

Leia o gráfico e resolva as questões a seguir.



1 - Qual foi o personagem mais votado?

2 - Quantas pessoas votaram no personagem mais votado?

3 - Qual o personagem menos votado?

4 - Qual a diferença de votos entre Mônica e Cebolinha?

5 - Quem participou desta pesquisa?

6 - De acordo com o gráfico, quantas pessoas participaram da pesquisa?

# TRABALHANDO COM O CALENDÁRIO

- OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO DE 2020 E RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR.

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	MARÇO			



1 - QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MARÇO?

2 - QUANTAS SEMANAS COMPLETAS?

3 - QUANTAS SEMANAS INCOMPLETAS?

4 - QUANTOS DOMINGOS?

5 - EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS?

6 - QUANTOS SÁBADOS?

SARA FAZ ANIVERSÁRIO NO DIA 17 DE MARÇO. EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ SEU ANIVERSÁRIO?



RELACIONE OS DIAS COMEMORATIVOS DO MÊS DE MARÇO.

8 DE MARÇO  
DIA DA MULHER

21 DE MARÇO  
DIA INTERNACIONAL  
DAS FLORESTAS

22 DE MARÇO  
DIA MUNDIAL  
DA ÁGUA

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO

DOMINGO

PESQUISE EM UM CALENDÁRIO DE 2020 EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ O SEU ANIVERSÁRIO. ESCREVA ESSA DATA:



TRABALHANDO O CALENDÁRIO

PINTE A DATA DE HOJE.

**DIA DA SEMANA**



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

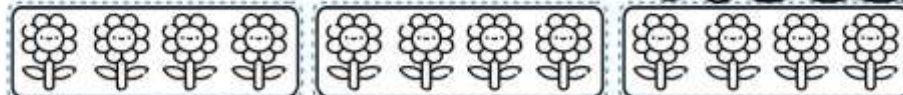
**DIA DO MÊS**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

**MÊS DO ANO**

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

**SOMANDO DE**  **NOS CONJUNTOS**



1 - QUANTOS CONJUNTOS DE FLORES?

2 - QUANTAS FLORES EM CADA CONJUNTO?

3 - QUANTAS FLORES AO TODO?



1 - QUANTOS CONJUNTOS DE PÁSSAROS?

2 - QUANTOS PÁSSAROS EM CADA CONJUNTO?

3 - QUANTOS PÁSSAROS AO TODO?



1 - QUANTOS CONJUNTOS DE CARACOIS?

2 - QUANTOS CARACOIS EM CADA CONJUNTO?

3 - QUANTOS CARACOIS AO TODO?

SOMANDO DE



NA LEGENDA



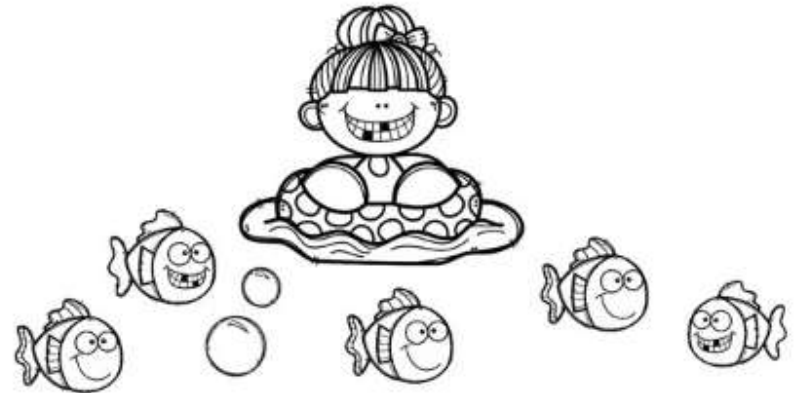
8	3	2	6	1	4	7	5

4	8	3	
			= 15
			= <input type="text"/>
			= <input type="text"/>
			= <input type="text"/>
			= <input type="text"/>
			= <input type="text"/>

## SITUAÇÃO PROBLEMA



BELA FOI PASSAR AS FÉRIAS NA PRAIA.  
ELA VIU 5 PEIXES NO MAR.



SUA MÃE VIU OUTROS 4 PEIXES NADANDO NO  
MAR. QUANTOS PEIXES ELAS VIRAM JUNTAS?

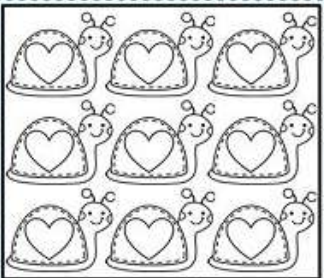
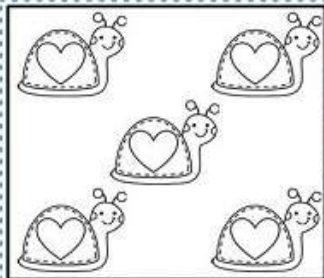
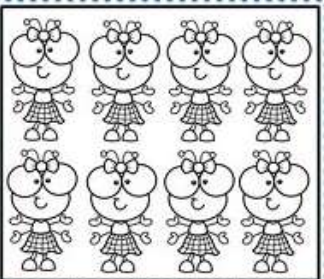
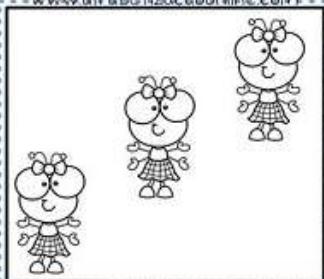
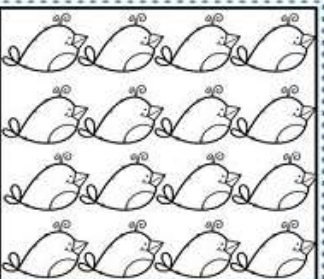
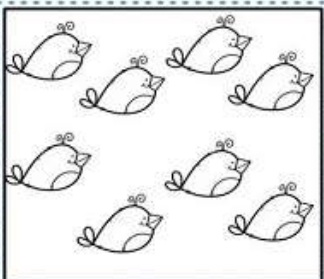
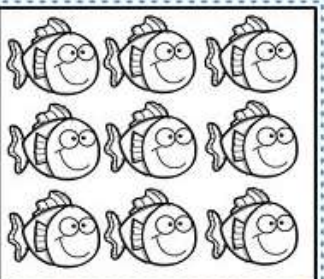
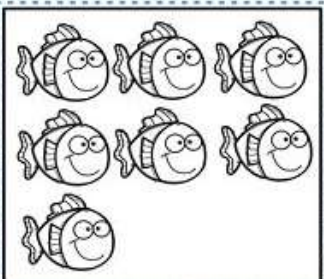


$$\square + \square = \square$$


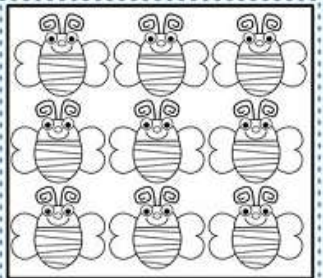
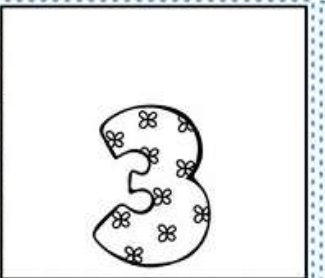
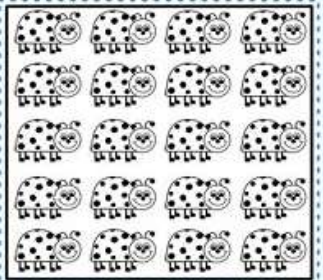
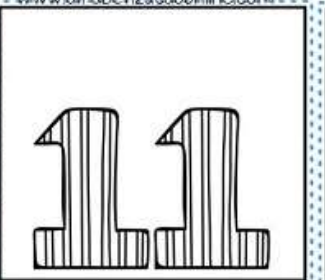
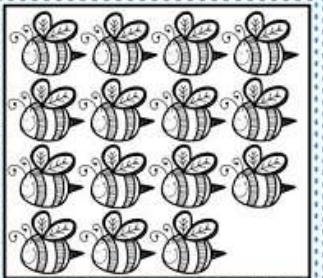

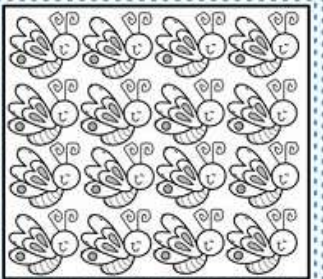
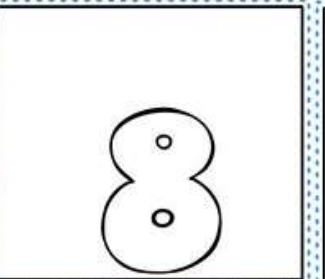
ELAS VIRAM \_\_\_\_\_ PEIXES NADANDO NO MAR.



# HISTÓRIAS MATEMÁTICAS

ERAM	CHEGARAM	FICARAM
		
		
		
		

# HISTÓRIAS MATEMÁTICAS

ERAM	SAÍRAM 	FICARAM
		
		
		
		

PINTE DE ACORDO COM A QUANTIDADE:

15			
14			
13			
12			
11			
10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			

PINTE USANDO CORES DIFERENTES PARA EFETUAR CADA SOMA.



$3 + 2 = \square$


$2 + 5 = \square$


$6 + 3 = \square$


$1 + 7 = \square$


$4 + 8 = \square$


$5 + 6 = \square$


$7 + 3 = \square$


$9 + 1 = \square$


$4 + 4 = \square$


$4 + 2 = \square$