

PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
2º ANO

Escola: _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Recado **IMPORTANTE** para os pais/responsáveis

1. Organize um espaço e um **horário apropriados** para ele fazer as **tarefas**.
2. **JAMAIS** faça a **tarefa** pela a **criança** ou permita que outros o façam (avós, empregada, irmão mais velho, amigo). A **lição** é de seu **filho** e não sua, portanto, ele tem um **compromisso** e não você. Deixe-o fazendo a sua **tarefa** e vá fazer algo seu. Ele precisa sentir que o momento da **tarefa** é dele.
3. **Troque ideias** ou **formule perguntas** para ajudar no raciocínio, mas só se for requisitado. Não dê respostas, faça perguntas, provoque o raciocínio.
4. Diga “**tente novamente**” diante da queixa. Refaça. Recomece. Caso seu filho perceba que errou, incentive-o a buscar o acerto ou uma nova resposta. Demonstre com exemplos que você costuma fazer isso.
5. Demonstre que você confia em seu filho, respeita suas iniciativas e seus limites e conhece suas possibilidades.
6. Oriente, a correção fica a cargo do professor. Importante: **não vale apagar o erro de seu filho**. Quem deve fazer isso é o professor. Aponte os erros (torne o erro construtivo).
7. Torne o erro construtivo. Errar faz parte do processo de aprender (e de viver!). Converse, enfatizando a importância de reconhecermos os nossos erros e aprendermos com eles. Conte histórias suas que estão relacionadas a equívocos/erros.
8. Estimule atividades que usem a leitura, como ler uma receita para cozinhar junto ao seu filho, jogos, livros emprestados da escola, etc.

9. Fique atento às datas de retirada e entrega das atividades na escola.

10. Em caso de dúvidas entre em contato com os professores, equipe gestora ou secretaria da escola da criança nos seguintes contatos:

Contatos importantes

Nome	Contato

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

COM AJUDA DE ALGUÉM, LEIA A CANTIGA A SEGUIR, SE SOUBER PODE CANTAR.

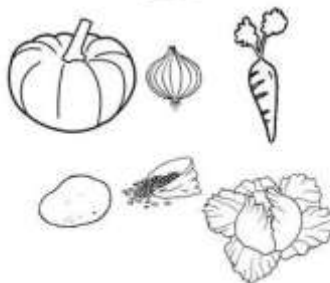
SOPA

(PALAVRA CANTADA)

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM ESPINAFRE?
SERÁ QUE TEM TOMATE?
SERÁ QUE TEM FEIJÃO?
SERÁ QUE TEM AGRIÃO?
É UM, É DOIS, É TRÊS

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM FARINHA?
SERÁ QUE TEM BALINHA?
SERÁ QUE TEM MACARRÃO?
SERÁ QUE TEM CAMINHÃO?
É UM, É DOIS, É TRÊS

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?
SERÁ QUE TEM RABANETE?
SERÁ QUE TEM SORVETE?
SERÁ QUE TEM BERINJELA?
SERÁ QUE TEM PANELA?
É UM, É DOIS, É TRÊS



CIRCuLE NO TEXTO TODOS OS INGREDIENTES QUE TEM NA SOPA DO NENÉM.

COPIE SOMENTE O QUE **PODEMOS** COMER:

COPIE O QUE **NÃO** PODEMOS COMER:

FAÇA UMA LISTA DE INGREDIENTES QUE PODEM SER COLOCADOS EM UMA SOPA:

O QUE É QUE
TEM NA SOPA
DO NENÉM?



Será que tem jacaré?



FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS QUE RIMAM COM JACARÉ

ESCREVA PALAVRINHAS QUE INICIAM
COM AS LETRAS DA SOPA:



VAMOS ENCONTRAR NO DIAGRAMA OS TIPOS DE ALIMENTOS QUE DEVEMOS CONSUMIR PARA TER UMA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA?

B	V	D	G	I	C	X	F	R	U	T	A	S	G
L	E	G	U	M	E	S	O	S	L	N	Z	A	C
C	R	E	V	J	R	O	P	B	G	I	L	Q	U
T	D	V	O	F	E	H	P	Ã	E	S	I	T	E
O	U	O	S	B	A	Ç	T	L	M	S	R	N	V
A	R	D	F	E	I	J	M	C	I	H	E	B	S
C	A	R	N	E	S	Q	A	U	L	E	I	J	O
Ã	S	E	D	L	T	V	S	R	E	G	A	C	H
C	H	O	C	L	A	T	S	S	I	Q	U	A	I
B	I	K	L	J	D	R	A	U	T	F	G	E	U
I	S	E	A	M	J	C	S	O	E	P	N	Ç	A

- PÃES
- MASSAS
- VERDURAS
- CARNES
- FRUTAS
- LEGUMES
- CEREAIS
- LEITE

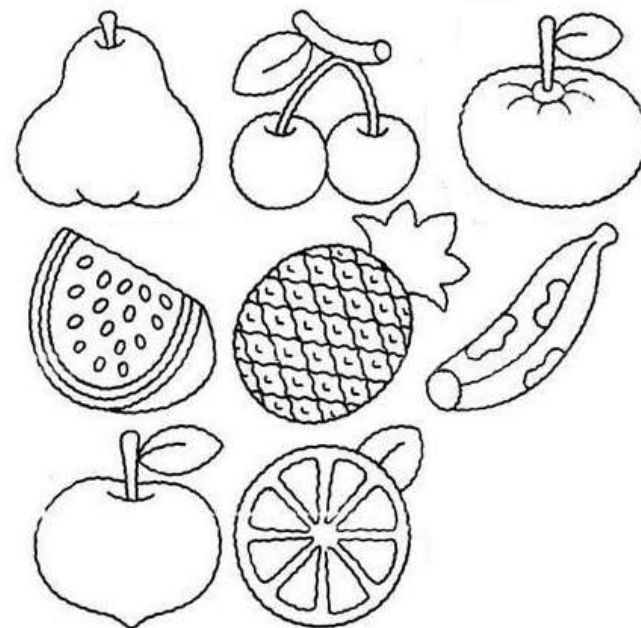
COLOQUE OS CÍRCULOS COM NÚMEROS ÍMPARES EM ORDEM CRESCENTE E VEJA ALGO MUITO IMPORTANTE ENCONTRADO NOS ALIMENTOS!

3 VI 5 TA 8 SA 12 CE

2 LA

9 NA 6 BO 7 MI 10 LE 14 FA

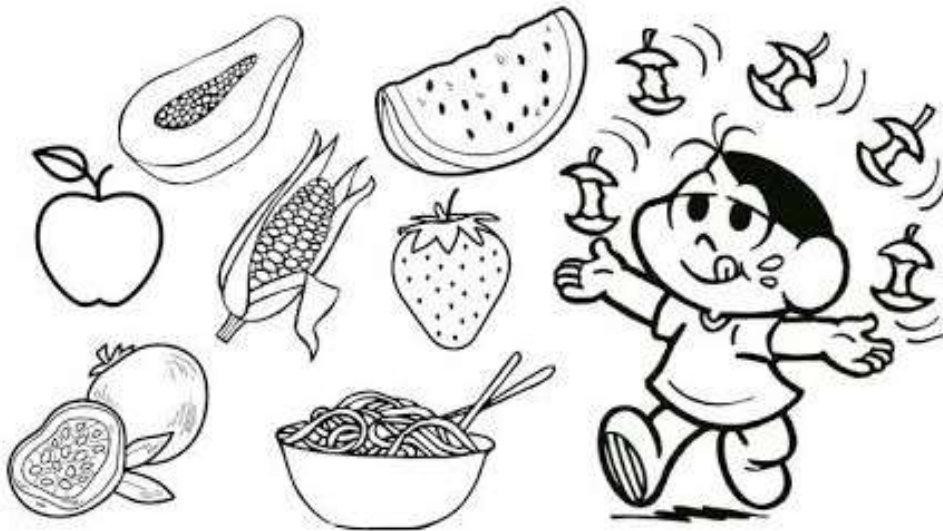
ESCREVA O NOME DAS FRUTAS



COLOQUE EM ORDEM ALFABÉTICA

A MAGALI É MUITO COMILONA. E AGORA, ELA RESOLVEU COMER APENAS ALIMENTOS QUE COMEÇAM COM A LETRA M. VAMOS AJUDÁ-LA ?

M	A	Ç	Ã	Q	W	E	R	T	Y
U	I	M	E	L	A	N	C	I	A
M	A	R	A	C	U	J	Ã	Q	W
P	A	M	O	R	A	N	G	O	E
S	D	F	G	H	M	I	L	H	O
J	K	M	A	M	Ã	O	Z	X	C
M	A	C	A	R	R	Ã	O	V	B



OBSERVE O PRODUTO E RESPONDA:



QUE PRODUTO É ESSE?

QUAL A SUA UTILIDADE?

EM QUE LUGAR PODEMOS ENCONTRAR ESSE PRODUTO?

- (A) FARMÁCIA
- (B) MERCADO
- (C) PANIFICADORA
- (D) LOJA

PROCURE EM SUA CASA, **RÓTULOS** COM OS PRODUTOS SOLICITADOS E COLE:

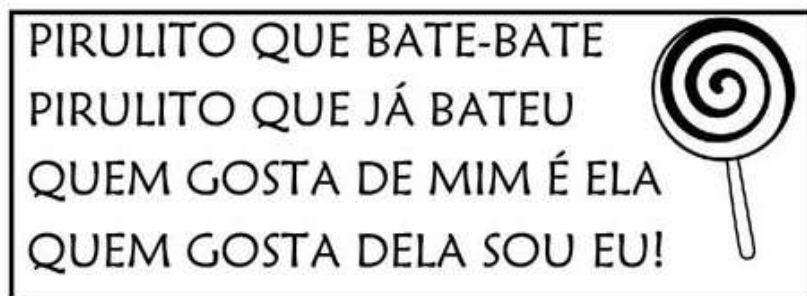
PRODUTOS DE LIMPEZA

PRODUTOS DE HIGIENE

ALIMENTOS

BEBIDAS

LEIA COM ATENÇÃO A CANTIGA A SEGUIR, SE SOUBER:



PINTE OS ESPAÇOS DO TEXTO.

QUANTAS PALAVRAS TEM O TEXTO?

A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO É:

- () ELA
- () PIRULITO
- () BATE-BATE

A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO É: _____

AS PALAVRAS PODEM SER SEPARADAS EM PEDACINHOS. SEPARE EM SÍLABAS AS SEGUINTE PALAVRAS:

PIRULITO: _____

CHICLETE: _____

BALA: _____

COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:











































A CANTIGA ESTÁ COM AS PALAVRAS JUNTAS, SEPRE-AS CORRETAMENTE:

PIRULITOQUEBATE-BATE
PIRULITOQUEJÁBATEU
QUEMGOSTADEMIMÉELA
QUEMGOSTADELASOUEU

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS:

1	2	3		5			8		
11			14		16	17		19	20
21		23		25	26		28		30
31	32		34	35		37		39	40
41	42	43			46			49	50

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

ENQUANTO ESCOLHIA AS VERDURAS, A MÃE DA MAGALI PEDIU PARA ELA COMPRAR ALGUMAS FRUTAS. VAMOS AJUDAR A MAGALI A CALCULAR QUANTO ELA VAI GASTAR?

LISTA
3 MELÕES
5 DÚZIAS DE BANANAS
12 MAÇÃS
TOTAL: ?



OBSERVE COM ATENÇÃO A IMAGEM E CONTE AS FIGURAS:



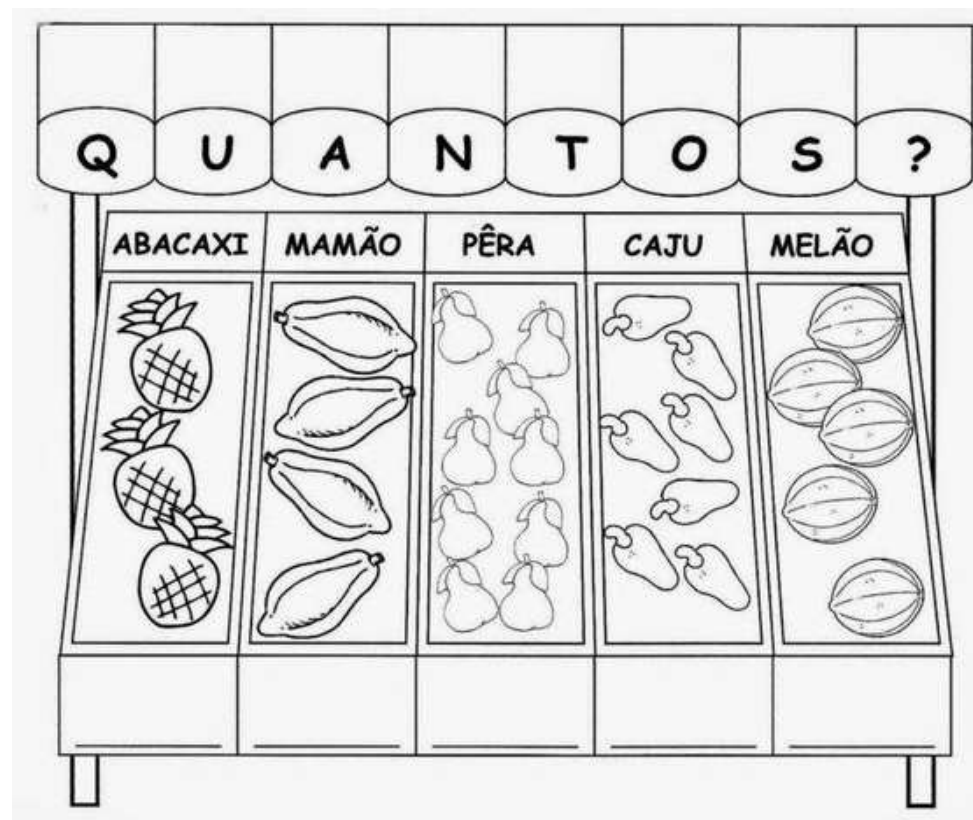
COM AJUDA DE ALGUÉM, COLOQUE PREÇOS NAS FRUTAS E VERDURAS:



OBSERVE COM ATENÇÃO A CENA E CONTE O QUE SE PEDE:



CONTE



ESCREVA EM ORDEM CRESCENTE AS QUANTIDADES

QUAL ALIMENTO TEM MAIS?

--

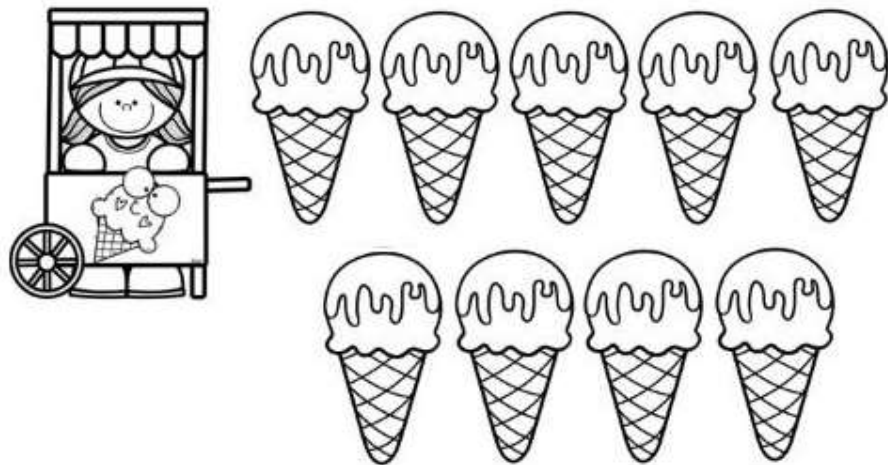
QUAL ALIMENTO TEM MENOS?

--

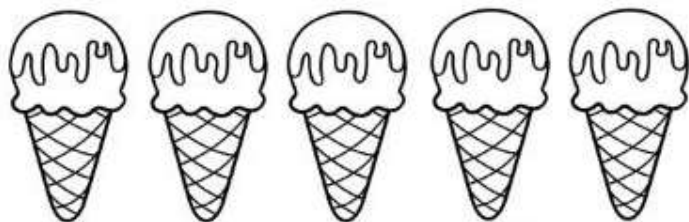
FRUTAS	TOTAL
ABACAXI + CAJU	
MELÃO + MAMÃO	
PERA + ABACAXI	
MAMÃO + PERA	
CAJU + MELÃO	

SITUAÇÃO PROBLEMA

DONA LUZIA VENDE SORVETE NA PRAÇA. NA SEGUNDA FEIRA ELA VENDEU 5.



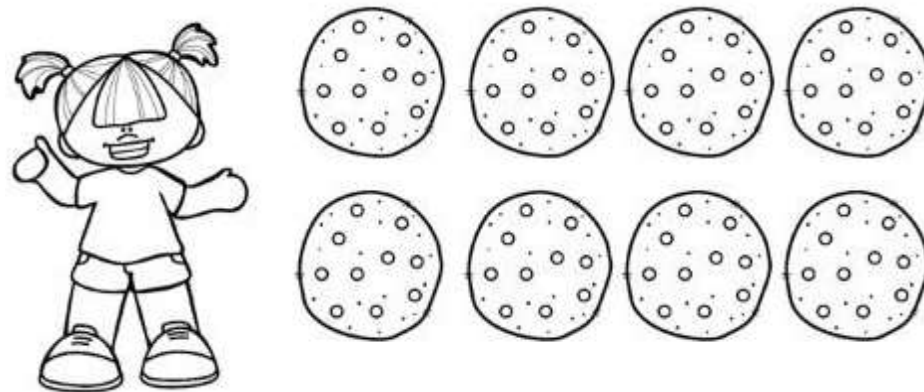
NA TERÇA ELA VENDEU 3 BOLAS DE SORVETES.



$$\square + \square = \square$$

DONA LUZIA VENDEU _____ SORVETES

ANINHA GANHOU ALGUNS BISCOITOS.



ELA COMEU **5** BISCOITOS.

PINTE DE MARROM OS BISCOITOS QUE ELA COMEU.
PINTE DE VERMELHO OS BISCOITOS QUE SOBRARAM.

ERAM _____ BISCOITOS.

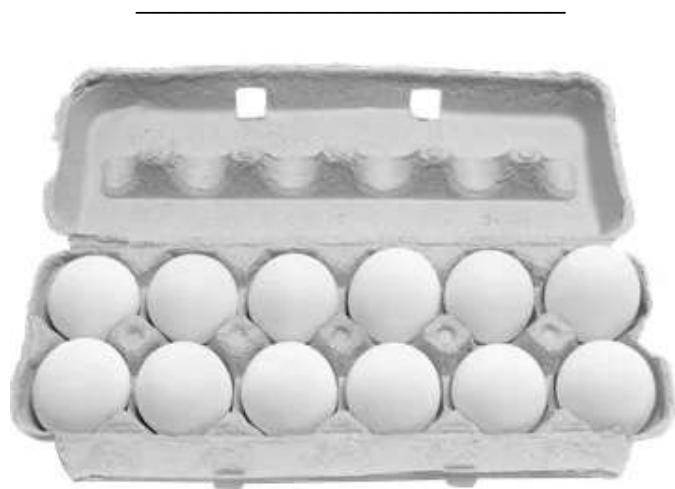
ELA COMEU _____ BISCOITOS.

$$\square - \square = \square$$

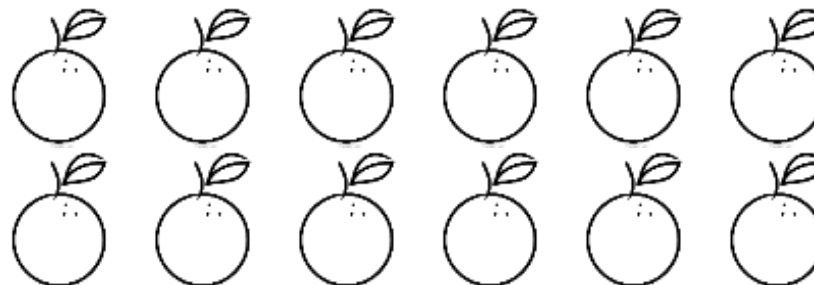
MARIA FICOU COM _____ BISCOITOS.

DÚZIA, MEIA DUZIA...

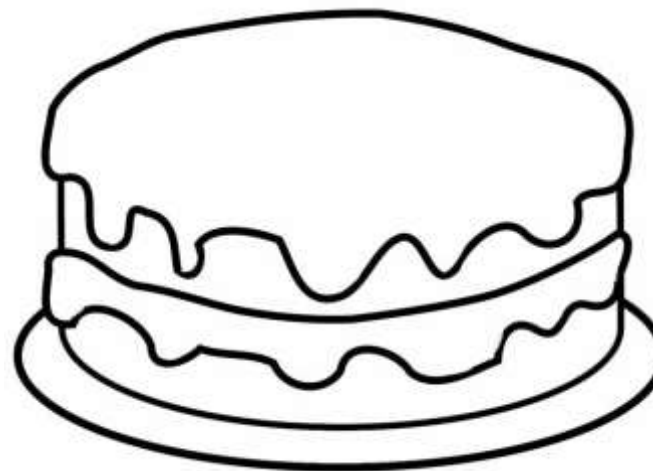
VOVÔ LÚCIO ESTÁ FAZENDO UM BOLO DE LARANJA.
ELE SEPAROU OS INGREDIENTES...
QUANTOS OVOS APARECEM NA CAIXA? CONTE-OS.



NA RECEITA, VOVÔ LÚCIO VAI USAR **QUATRO** OVOS E
MEIA DÚZIA DE LARANJAS... PINTE ESSAS QUANTIDADES.



AGORA, DEPOIS DE PRONTO AJUDE O VOVÔ A DIVIDIR
O BOLO EM SEIS PARTES IGUAIS. DESENHE OS PEDAÇOS
DO BOLO:



SEIS PEDAÇOS É O MESMO QUE:

- A) UMA DÚZIA DE PEDAÇOS
- B) MEIA DÚZIA DE PEDAÇOS
- C) DUAS DÚZIAS DE PEDAÇOS

A METADE DE UMA DÚZIA É CHAMADA DE MEIA DÚZIA.

OBSERVE OS DOCINHOS E DISTRIBUA IGUALMENTE ENTRE AS DUAS CRIANÇAS.



- QUANTOS DOCINHOS AO TODO?

UMA DÚZIA

UMA DEZENA

- QUANTOS DOCINHOS GANHOU CADA CRIANÇA?

- CADA CRIANÇA GANHOU:

MEIA DEZENA

MEIA DÚZIA

OBSERVE COM ATENÇÃO OS SINAIS (+ E -) E RESOLVA:

$$\text{3 ovos} + \text{1 ovo} = \square$$

$$\text{2 ovos} + \text{3 ovos} = \square$$

$$\text{4 ovos} - \text{1 ovo} = \square$$

$$\text{3 ovos} + \text{2 ovos} = \square$$

$$\text{3 ovos} - \text{3 ovos} = \square$$

$$\text{2 ovos} + \text{3 ovos} = \square$$