

PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS
1º ANO

Escola: _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

A LUA É DO RAUL

RAIO DE LUA.
LUAR.
LUAR DO AR
AZUL.

RODA DA LUA.
ARO DA RODA
NA TUA
RUA
RAUL!

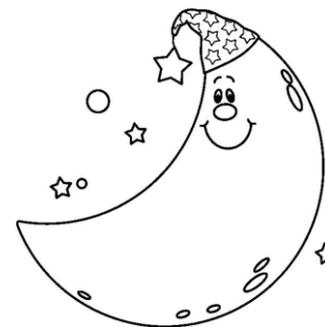
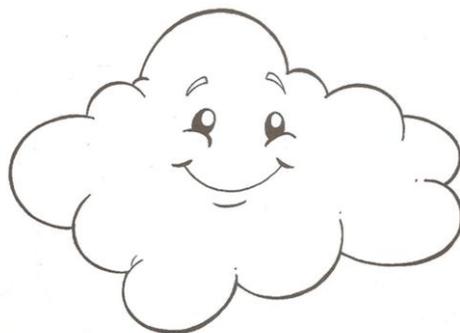
RODA O LUAR
NA RUA
TODA
AZUL.

RODA O ARO DA LUA.

RAUL,
A LUA É TUA,
A LUA DE TUA RUA!

A LUA DO ARO AZUL!

(CECÍLIA MEIRELES)



COM A AJUDA DE
ALGUÉM LEIA O POEMA.
VOCÊ PODE FAZER UM
VÍDEO OU UM ÁUDIO
REALIZANDO ESSA
LEITURA. .

PINTE OS **PARES DE RIMAS** DO POEMA DA MESMA COR.

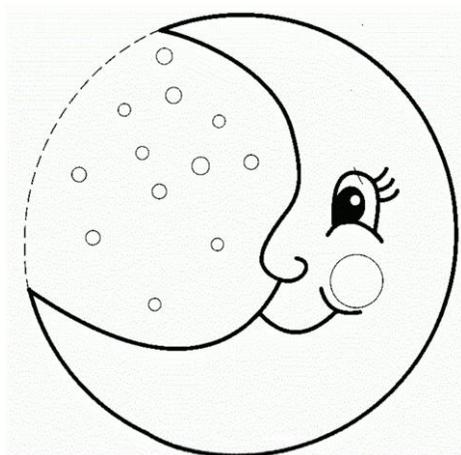
ESCREVA **OUTRAS RIMAS** PARA AS PALAVRAS:

RAIO	
RODA	
LUA	
LUAR	

COPIE O NOME DA **AUTORA** DO POEMA:

LEIA O TEXTO NOVAMENTE E **COMPLETE**:

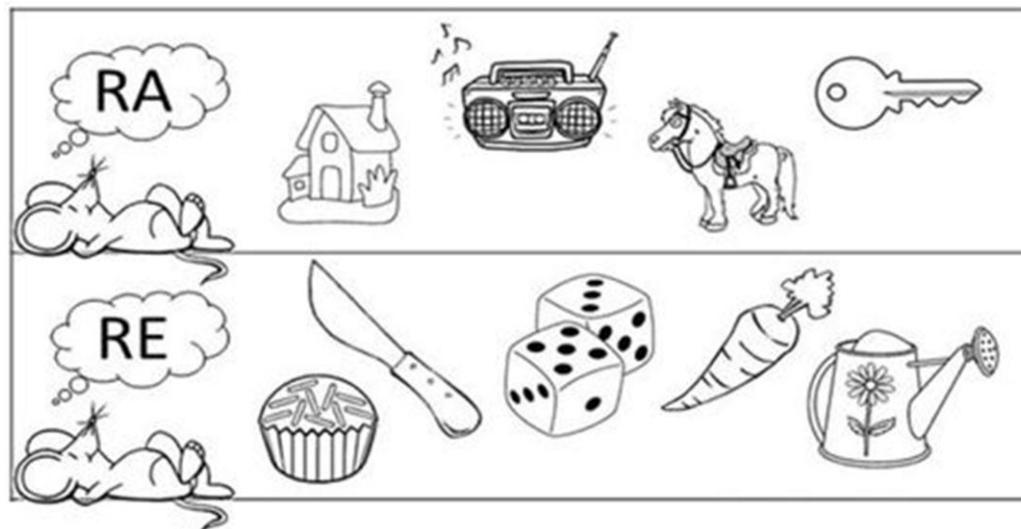
RAUL,
A LUA É _____,
A LUA DE TUA _____!



PINTE AS PALAVRAS **QUE INICIAM** COM O MESMO SOM:

RAIO **RAUL** NUA
RUMO
RAÇA ROLO **RATO**
LUA **RUA**
RAMO ROÇA
RAMO **RODO**

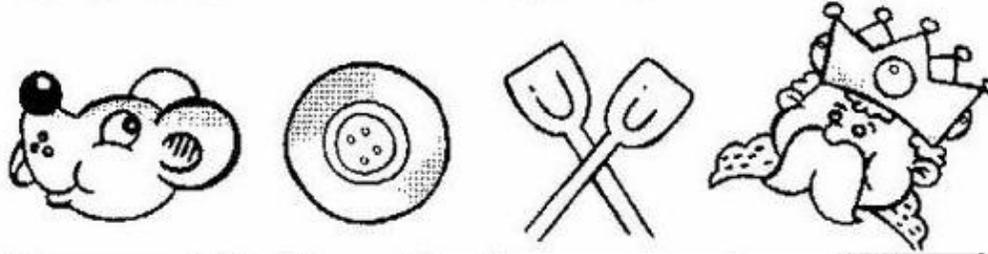
PINTE O QUE COMEÇA COM **RA** E **RE**



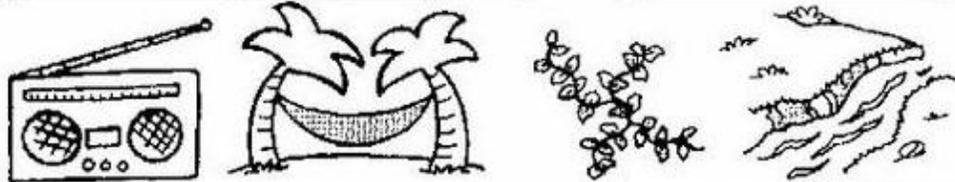
✂ RECORTE E COLE NO CADERNO EM...

... ORDEM ALFABÉTICA

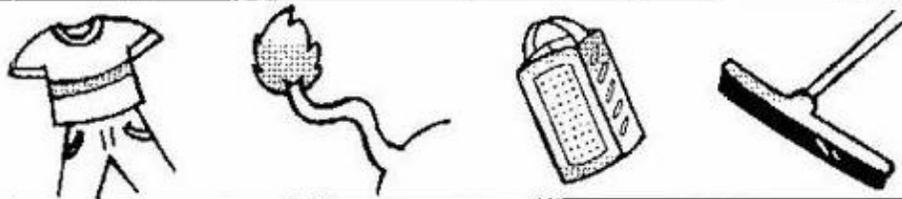
DITADO RECORTADO



--	--	--	--

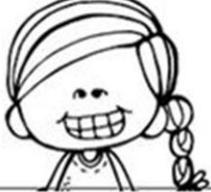


--	--	--	--



--	--	--	--

RODA	RÁDIO	REDE	RAMO
ROUPA	REMO	RIO	REI
RATO	RABO	RALO	RODO

FÁBIO 	QUÉZIA 	JOSÉ 	CAROL 
ÚRSULA 	ALICE 	MATEUS 	KAUÃ 
SAMUEL 	XUXA 	ZILDA 	RAFAEL 
HELENA 	LUCAS 	BRUNO 	YASMIM 
OTÁVIO 	TIAGO 	NÚBIA 	EMILIA 

OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA UMA FRASE DO JEITO QUE SOUBER...



Two horizontal lines for writing a sentence.



Two horizontal lines for writing a sentence.



Two horizontal lines for writing a sentence.



Two horizontal lines for writing a sentence.

CAÇA-R

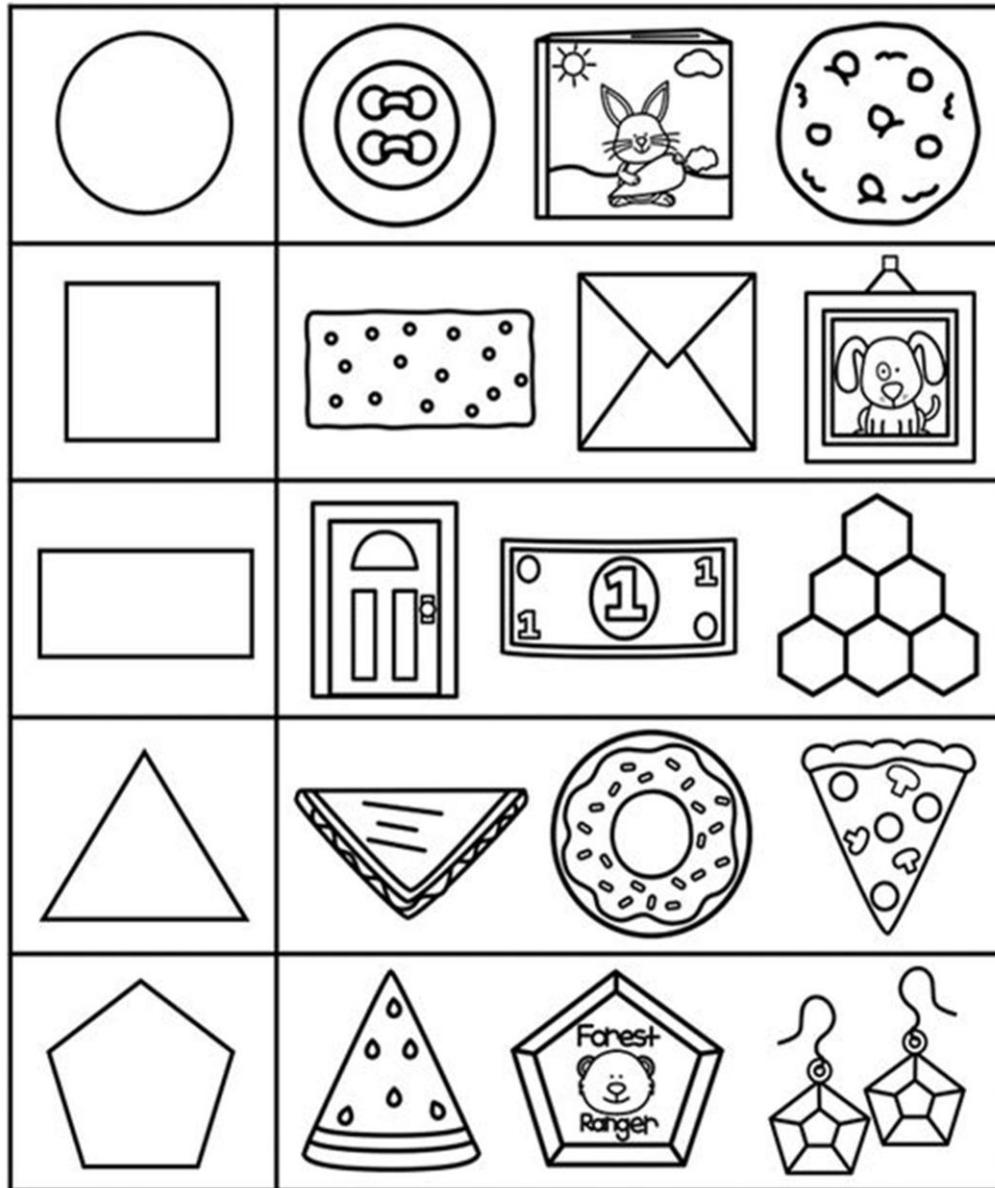


ROLA, RAI0, RUGA,
RODADA, RIFA, RUA,
RALO, RODA



MATEMÁTICA

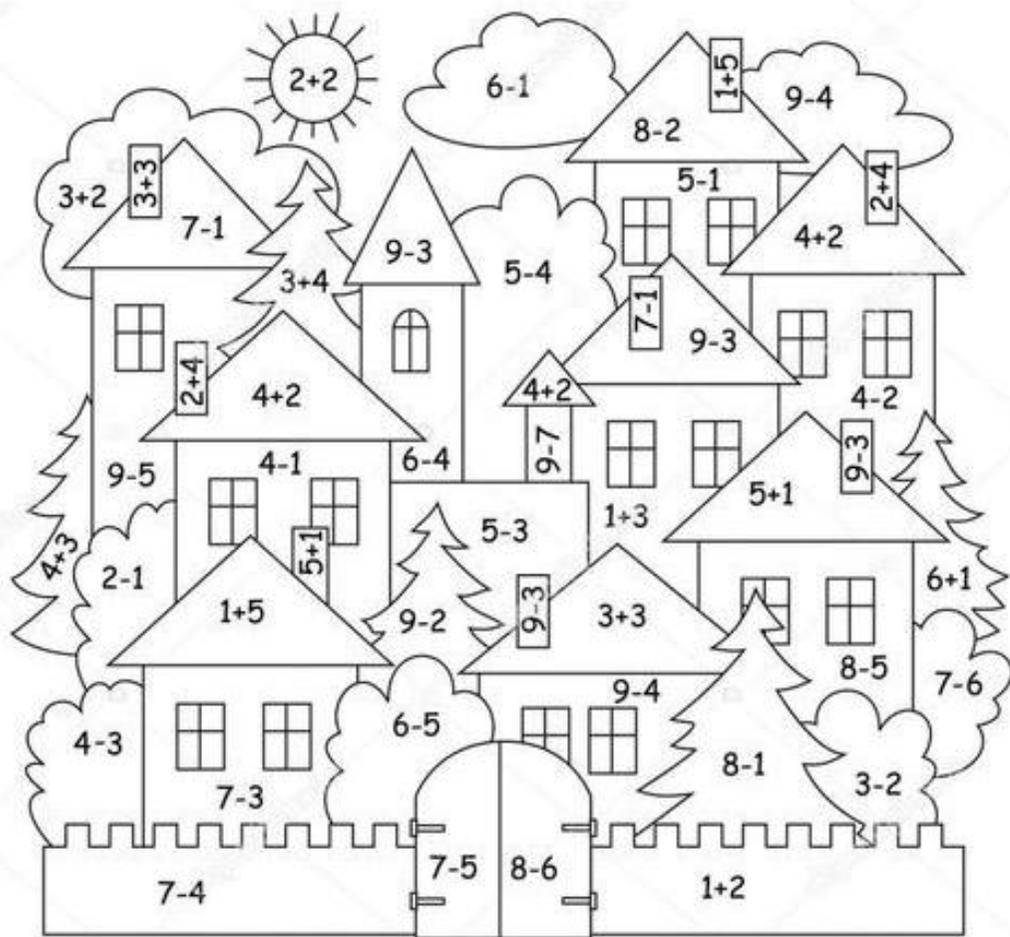
PINTE OS OBJETOS QUE POSSUEM
AS FORMAS GEOMÉTRICAS



ESCREVA COMO SE LÊ:

- | | | |
|----------|----|-----------|
| 1. _____ | UM | 7. _____ |
| 2. _____ | | 8. _____ |
| 3. _____ | | 9. _____ |
| 4. _____ | | 10. _____ |
| 5. _____ | | 11. ONZE |
| 6. _____ | | 12. _____ |



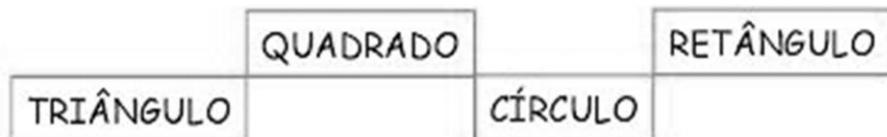
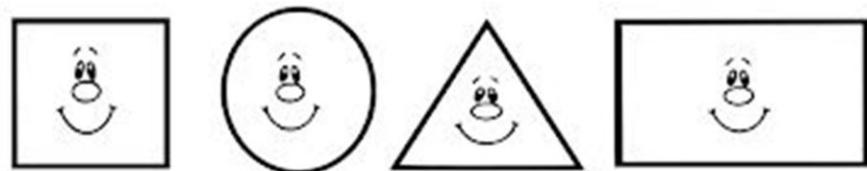


- 1 - VERDE CLARO
- 2 - MARROM
- 3 - ROSA
- 4 - AMARELO

- 5 - AZUL CLARO
- 6 - VERMELHO
- 7 - VERDE ESCURO



1 - PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E LIGUE AOS NOMES CORRETOS USANDO CORES DIFERENTES.



2 - CIRCULE OS OBJETOS QUE TÊM FORMATO RETANGULAR.



3 - COMPLETE A SEQUÊNCIA.

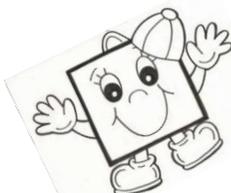


AS FORMAS GEOMÉTRICAS

SOU REDONDINHO.
PAREÇO UMA BOLA.
MEU NOME É CÍRCULO.
NINGUÉM ME ENROLA.

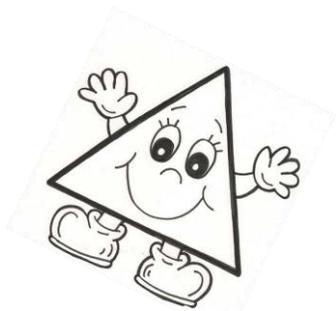


DESENHAR-ME É MUITO FÁCIL:
SOU QUADRADO.
FAÇA QUATRO LINHAS RETAS,
UMA DE CADA LADO.



MEU NOME É TRIÂNGULO.
SOU MUITO ELEGANTE.
PARA FAZER O TELHADO DA CASA.
SOU MUITO IMPORTANTE.

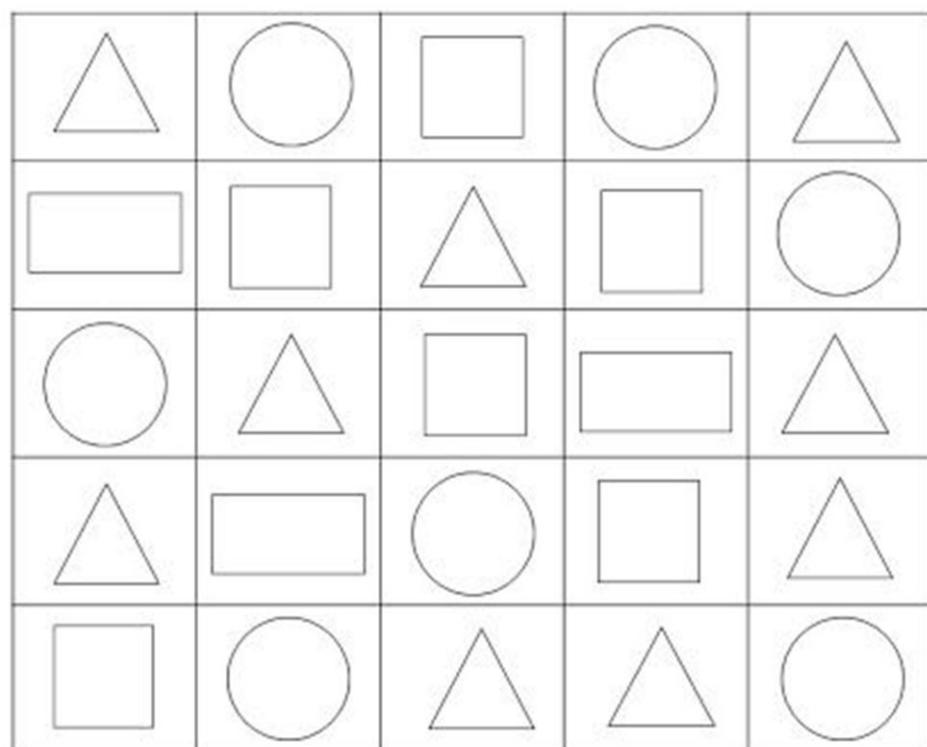
(DJANENE ALVES)



COM A AJUDA DE ALGUÉM
LEIA O POEMA. VOCÊ PODE
FAZER UM VÍDEO OU UM
ÁUDIO REALIZANDO ESSA
LEITURA..

FAÇA UM **DESENHO** BEM BONITO UTILIZANDO AS
FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM NO POEMA.

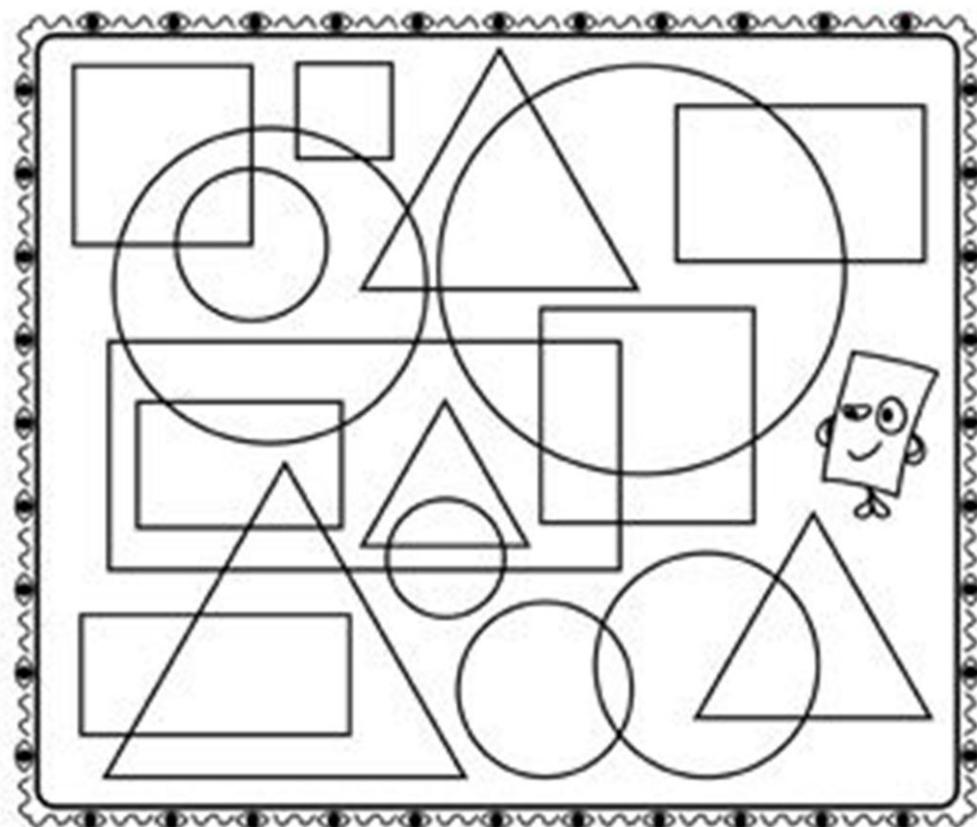
PINTE COM A MESMA COR AS FORMAS IGUAIS E DEPOIS
REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA UMA:



TRIÂNGULO	
CÍRCULO	
QUADRADO	
RETÂNGULO	



CONTE E PINTE



	1	2	3	4	5	6	7
							
							
							
							

PINTE DE ACORDO COM OS LADOS

LADOS

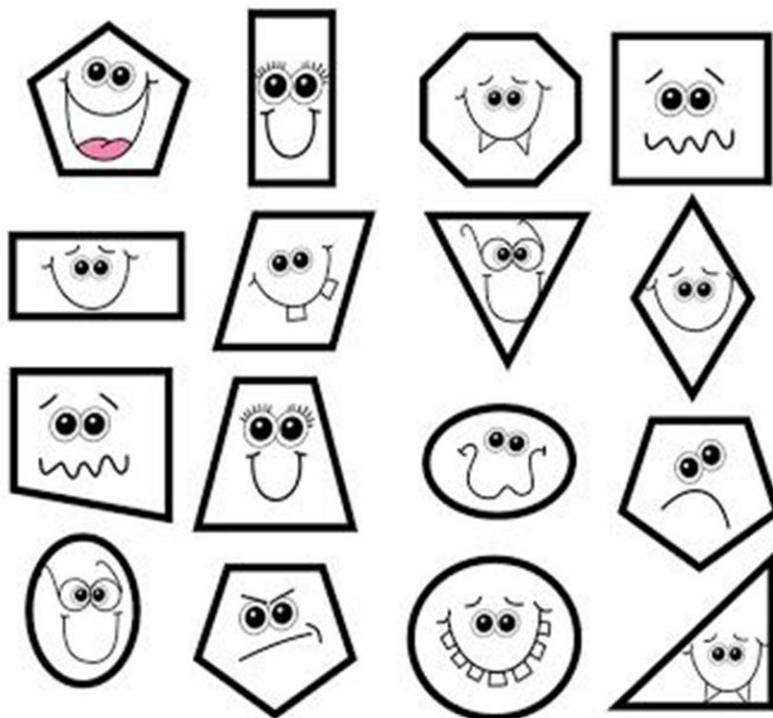
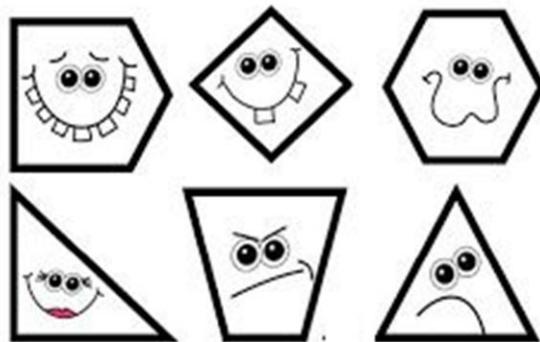
3 - AZUL

4 - LARANJA

5 - AMARELO

6 - VERMELHO

8 - VERDE



ESCREVA OS NÚMEROS:

DOIS _____

CINCO _____

SETE _____

QUATRO _____

TRÊS _____



UM _____

SEIS _____

NOVE _____

OITO _____

DEZ _____

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM OS NÚMEROS FALTOSOS.

1		3	4				8		10
---	--	---	---	--	--	--	---	--	----

	2			5		7			
--	---	--	--	---	--	---	--	--	--

1			4		6		8	9	
---	--	--	---	--	---	--	---	---	--

QUEM VEM ANTES E DEPOIS:

_____ 3 _____ _____ 7 _____ _____ 8 _____

_____ 5 _____ _____ 9 _____ _____ 4 _____